

2022 级刑事侦查技术专业（高职） 人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

刑事侦查技术（680701K）

二、入学要求

普通高级中学毕业，通过警察院校招生综合测试，经高等教育招生考试后在警察院校特定专业招生批次录取。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表1本专业职业面向

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位群或 技术领域举例 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|------------------|
| 公安与司法大类 (68) | 司法技术类 (6807) | 国家行政机构 (922) | 人民警察 (3-02-01) | 狱内侦查警察 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益

求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握刑事侦查技术专业知识和技术技能，面向国家行政机构的人民警察职业群，能够从事狱内侦查警察工作的高素质技术技能型警务人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

素质要求：

1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4、勇于奋斗、乐观向上，善于沟通，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6、具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

知识要求：

1、掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2、熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明执法等知识。

3、熟悉监狱工作总体要求和政治改造、监管改造、教育改造、文化改造、劳动改造等监狱基本业务知识。

4、掌握监狱侦查工作基础理论知识。

5、掌握狱侦情报收集、分析和运用的技术和方法。

6、熟悉危险犯等级评定、接见与谈话、物品清查和狱内突发事件处置等知识。

7、掌握狱侦耳目选建、使用和管理的手段和方法。

8、熟悉狱内案件侦查工作的具体流程。

9、掌握狱内案件现场勘查的步骤与方法。

10、熟悉心理学基本知识和罪犯心理测试基本方法。

11、熟悉狱内侦查工作的新知识、新技术、新方法。

能力要求：

1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2、具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3、具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

4、能够获取、分析、研判侦查情报。

5、能够依托危险犯等级评定、接见与谈话、物品清查和狱内突发事件处置等工作开展监狱犯罪防控工作。

6、能够运用相关的侦查措施和策略展开狱内侦查工作。

7、能够规范进行犯罪现场保护、勘验和分析。

8、能够发现、收集、固定、保全、审查判断证据，并能利用心理测试技术开展侦查讯问工作。

9、能够规范制作常用的狱内侦查法律文书。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程

（一）公共基础课程

根据国家相关文件要求设置公共课。

1.思想道德与法治

课程目标：针对大学生成长过程中面临的思想道德和法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。依据大学生成长的基本规律，帮助大学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育和践行社会主义核心价值观；帮助大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；帮助大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

教学内容：1.领悟人生真谛把握人生方向 2.追求远大理想坚定崇高信念。3.继承优良传统弘扬中国精神。4.明确价值要求践行价值准则。5.遵守道德规范锤炼道德品格。6.学习法治思想提升法治素养。

教学要求：根据教育部印发的《新时代高校思想政治理论课教学

工作基本要求》通知精神，选用高等教育出版社“马克思主义建设工程”2023版统编教材开展教学。通过课堂教学与实践，引导大学生树立正确的人生观，成就出彩人生；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想；领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；引导大学生理解道德的功能、作用，形成一定的善恶判断力，并自觉遵守各种公民道德准则；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想法治思想，树立运用法律知识维护自身权利、履行法定义务的观念。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：帮助大学生准确把握马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果；深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略；提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。

教学内容：以中国化时代化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化时代化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化时代化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

教学要求：通过学习使学生掌握马克思主义中国化时代化历史进

程、主线、重点，理解和把握中国化时代化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，历史地位；充分理解中国式现代化和中华民族伟大复兴、党的全面领导和人民中心论、全面深化改革和高质量发展、教育科技人才战略和文化强国及社会建设、全过程人民民主和全面依法治国、生态文明和国家安全、军队建设和祖国统一、中国特色大国外交和人类命运共同体、全面从严治党等基本理论和主要观点。系统把握“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局的统筹规划。牢固掌握贯穿其中的科学世界观和方法论，真正做到真学、真懂、真信、真用习近平新时代中国特色社会主义思想。

教学内容：“十个明确”“十四个坚持”的核心内容；新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点；习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出的理论概括和战略指引；习近平新时代中国特色社会主义思想的理论与实

践贡献、方法论、理论品格和历史地位。

教学要求：以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

4.形势与政策

课程目标：通过对国内、国际形势的分析以及党和国家大政方针的解读，帮助学生正确认识和把握当前的国内形势与国际环境，增强贯彻、执行党和国家各项路线、方针、政策的自觉性，明确自己肩负的历史使命与社会责任。通过教学，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，培养学生观察社会形势问题敏锐的洞察力，培养学生处理、应对复杂社会问题的能力，提升学生的综合素质；使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，树立正确的世界观、人生观和价值观。

教学内容：本课程的内容具有理论性与时效性的特点，课程内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部每学期下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，主要围绕党和国家推出的重大战略决策和当代国际、国内形势的热点、

焦点问题。着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行关系我国建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。要紧紧围绕国内外形势、重大事件、重要时事和我国的对外政策，以提高学生对形势与政策的认知能力为着力点，进行马克思主义形势观、政策观教育，引导学生正确把握国内外形势的大局。

教学要求：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对热点问题和学生的思想特点，通过适时的形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确看待国内外重大时事。要求兼顾课程理论性、知识性和实践性的特征，把握课程内容原则性和时效性的属性，采取灵活多样的教学形式，包括课堂教学、网络教学、报告会、专题讲座、社会实践等，做到系统讲授与形势报告、专题讲座相结合，请进来与走出去相结合，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场，有较强的分析和解决实际问题的能力。

5. 法学概论

法学概论是高职非法律实务专业开设的必修课程。

课程目标：增强非法律实务专业学生的法律意识，提高综合素质，培养分析问题、解决问题的综合能力。

教学内容：《法学概论》是系统讲授马克思主义法学基本原理，概要论述法学基本原理和基本知识的课程，主要讲授法学基础理论、

宪法、民法、刑法、行政法与行政诉讼法、民事诉讼法、刑事诉讼法等相关知识，其内容注意结合社会主义市场经济建设和构建和谐社会需要。

教学要求：通过学习使学生掌握基本的法律知识，具备较强的法制观念、法律意识和法律素养，能够运用法律知识正确认识、分析相关社会现象，进而解决生活中的一般法律问题。

6.公共英语

公共英语是所有专业开设的公共必修课程。

课程目标：学生能够掌握英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力；强化学生规范使用英语语言和单词表达的意识；能借助词典翻译和阅读英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流；提高文学素养和跨文化交际意识，培养学生用英语进行人际沟通的能力，为学生步入社会打好基础。

教学内容：以中学阶段的英语教学内容为起点，进一步传授必要的基础知识，提供听、说、读、写、译等基本性专项及综合训练，对社会、文化、历史、经济和地理等方面均有涉猎，包括新时尚、生活环境、快餐饮食、日常购物、现代通讯、求职工作，社会热点等题材，融入中华优秀传统文化和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国意识，厚植家国情怀。

教学要求：以“实用为主，够用为度”为原则，使学生能在规定时间内听懂录音材料；看懂文章，掌握重点词语、短语和句型；通过阅读了解文化背景知识；了解相关应用文格式和写作规范，学会正确

表达；通过中西方语言及文化对比，提高语言素养、文化素养和跨文化交际意识，增强文化自信；通过专项训练，具备职业岗位所需要的听说能力、对一般技术资料的阅读能力和常用应用文的书写能力。

7.办公信息化

办公信息化是所有专业开设的公共必修课程。

课程目标：通过本课程的学习，使学生能较系统地了解计算机的基础知识和常用的计算机操作技术，提高学生办公操作技能，能熟练使用办公软件、办公网络以及应用各种工具软件分析和解决办公业务中的实际问题，为培养学生各专业方向的职业能力奠定良好的基础。

教学内容：办公自动化与 Windows 操作基础、办公中文档的基本操作、办公中文档的高级应用、办公中表格的基本应用、办公中的数据处理、办公中的演示文稿制作、WPS 办公组件的综合应用和 Internet 网络资源的应用。

教学要求：通过本课程的教学，培养学生的计算机基本操作能力，使学生具有办公信息化应用的基本技术和应用技能，使学生达到下列要求：掌握办公自动化的基本知识和 Windows10 的基本操作；掌握办公中文档的基本操作和高级应用；掌握常用电子表格的类型和宏的概念、公式和函数的使用方法、利用 WPS 制作表格和图表的方法以及格式化工作表的方法；掌握办公中的数据处理；掌握办公中的演示文稿制作；掌握 WPS 办公组件的综合应用；了解计算机网络的基础知识及操作等。

8.普通体育

课程目标：提升学生的综合身体素质，强化司法类警察院校学生的体能优势，为以后学生学习其他警务技能打下良好的身体基础，以适应监狱和戒毒所等工作的实际需要。

教学内容：体能训练、田径、球类等内容。

教学要求：教学过程中，以实地训练为主导，结合多种教学手段，理论与实践相结合，增强学生的耐力与爆发力，使学生明确动作技能的体育学原理，养成自助锻炼的习惯。

9. 大学语文

大学语文是所有专业开设的公共必须课程，是综合性文化基础课程。

课程目标：培养学生的语言文学知识、口语表达能力、阅读分析能力和文字表达能力。强化学生对汉语言文字的规范使用意识，对汉语言的理解和运用能力，提升民族语言自信心与自豪感；提高学生的文学欣赏水平，领悟文学所蕴涵的高尚情操和民族精神，提升学生的民族文化自信与修养，提升人格素养，培育健全人格，培养学生社会关怀意识和社会责任感。

教学内容：内容涵盖古代文学、现代文学和当代文学的经典名篇，体裁涵盖小说、戏剧、散文、诗歌等文学体裁。先秦两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清为模块的古代文学，着重分析历史因素对文学和艺术发展的影响，注重挖掘古代文学中的民族文化心理和民族精神延续；中国现代文学的优秀作品，意在彰显时代强音，体悟“破旧立新”民族传承，彰显现代知识分子不忘民族大义，砥砺前行的精神气质；当

代文学思潮、流派和作品的欣赏与讲评，重在展现中国当代社会发展变化中，人们思想、生活的重要变化轨迹，以文学为窗口，领悟并继承中国优秀的文化心理和精神传统。

教学要求：综合运用多种教学方法，如原著欣赏、影视改编、纪录片等形式深入讲解各个时期社会发展趋势与文学特征之间的关系；运用场景再现，个人或集体演绎等形式，引导学生深入体悟作家作品的艺术风格，感悟汉语言表达与应用的独特性；利用“听说读写”的相关配套练习，培养用字用语规范意识，提升学生语言表达能力和文字表达能力，使其熟练掌握文学阅读和文学欣赏的方法；通过要求学生熟读并背诵名家名篇，使其体悟文学精神所蕴含的民族精神和文化传承，增强民族自信和文化自信。加强思维空间的拓展训练，注重篇目历史背景、文化涵义和思想挖掘，为学生设置多角度的思考空间，创新课堂形式，引导学生参与课堂；加强价值观和个人素养等方面潜移默化的引导，遵循“开放性、正能量、人文性”的原则。

10.大学生职业发展与就业指导

课程目标：大学生职业发展与就业指导课作为公共必修课，旨在引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法，促使大学生理性规划自身发展，在学习过程中自觉提高就业能力和职业生涯管理能力，提高大学生求职择业与自主创业意识与能力。通过本课程的教学，培养大学生职业生涯发展的自主意识，教育引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为个人生涯发展和社会发展不懈努力。使学生掌握职业发展的阶段特

点，认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规，学会运用人力资源市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。培养大学生职业探索、生涯决策、自我管理、自主创业等能力，提高大学生职业素养和求职技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能。

教学内容：大学生与职业生涯规划，职业生涯规划的制定与实施，大学生职业素养与礼仪，创业知识与技能，就业创业形势与政策法规，求职技巧材料准备，就业手续办理，企业相关知识和企业融资相关内容。

教学要求：把职业素养教育与课程教学内容紧密结合起来，重点围绕职业道德和职业伦理等方面，加强科学精神和工匠精神教育，教育引导大学生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感。综合运用多种教学方法如职业访谈等帮助学生理解内容、指引学生成长。通过对社会、职业和自己的认知，积极适应职业角色和社会环境，培养学生尽快适应社会的能力，为做好人生角色转变做好充分准备。

11.心理健康教育

课程目标：本课程通过普及心理健康相关知识，使学生明确心理健康的标准及现实意义，客观认知自我，掌握一定的情绪调适方法，增强环境适应能力、学习能力、人际交往能力与挫折应对能力，增强学生的自我心理调适能力，帮助学生解决身心发展过程中的心理问题，树立关爱自我与他人心理健康的意识，提高学生的心理健康水平和综

合素质,促进学生保持良好的心态和健康的生活方式,全面而充分地发展自己、完善人格,培养保持对客观社会的积极、主动地适应,实现个性化与社会化的和谐与统一。

教学内容:健康与心理健康概念及标准解读、大学生心理发展特点、大学生自我意识、大学生情绪与情感、大学生人际交往、大学生爱情与性心理、大学生学习与创造力、大学生挫折心理、大学生职业生涯规划、大学生生命教育等。

教学要求:重视将理论教学与课堂讨论分享、案例剖析、情境模拟等相结合;发挥学生的主体性,使学生参与、感知、体验、分享教学过程;发挥多媒体技术优势,将现代教育技术与课程教学有机结合,合理利用音像、视频、图片、网络信息等多种教学资源,引导学生从自己的世界出发,用多种感官去观察、体验、感悟社会和生活,获得对世界的真实感受,让学生在活动中探究问题,在分享中发现和解决问题。

12.军事理论

教学目标:通过本课程学习,让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

教学内容:本课程由《军事理论》《军事技能》两部分组成。主要包括:中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、军事化装备、共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。

教学要求：根据教育部、中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知要求，严格按纲施教、施训和考核，切实保障学生军事理论教学和军事技能训练课时、内容和要求的落实。

13. 美术鉴赏

教学目标：使学生了解中西美术史的发展，美术作品的风格流派和作品鉴赏的基础知识；把握不同的艺术风格与流派的美术创作特点。学会欣赏美术作品，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位；陶冶情操，发展个性，提高文化艺术素养。

教学内容：简单介绍西方美术史和中国美术史；主要通过中国古代人物画、山水画、花鸟画流派代表作品，了解中国古代美术的发展历程和东方艺术的主要特点；了解中国古代雕塑、古代建筑与园林、古代陶瓷、青铜、织绣等艺术品中的美术元素，学会欣赏美术类作品的基本技法、视角，挖掘传统美术中的民族精神和文化底蕴。

教学要求：了解中西方美术发展历程及美学思想发展变化概况；通过中外经典美术作品的鉴赏，使学生初步掌握欣赏美术发展史上的经典美术作品的欣赏视角及方法；提升学生提高欣赏水平和艺术修养，激发高尚、健康的人文精神；提升美术理论水平和审美能力，促进想象力、思维力，鉴赏判断力。

14. 中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是面向所有专业开设的公共必修课程。

课程目标：引领学生了解国学经典，掌握传统思想渊源和传承发

展，领悟中华优秀传统文化的精神内涵；学习中国传统文学、艺术、民俗等基本知识，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，全面拓展能力，提高综合素质；浸润传统文化，弘扬传统美德，演绎家国情怀，实施课程思政教育目标。

教学内容：传统文化概述，中国传统思想流派，诸子百家思想；中国古典文学，古典艺术；中国传统民俗艺术、史学、规章制度、物质文化、节庆民俗、科技、中医等模块，引导学生正确解读家国情怀与传统美德的内涵，用正确的价值观引导学生积极探究家国情怀与传统美德的内在关联。

教学要求：培养学生具有家国情怀的现代人格，促进传统美德的传承弘扬，应对市场经济和全球化的冲击。培养学生学习中国传统文化的兴趣，培养学生欣赏古代文学的能力，提升审美能力，体悟中华民族传统文化精神，增强文化自信，提高民族自豪感和爱国情操。

15.劳动教育

课程目标：准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，帮助学生树立正确的劳动观念。正确认识劳动创造人、创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，形成尊重劳动，尊重普通劳动者的意识。掌握基本劳动知识和技能，帮助学生具备劳动能力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作及团队合作能力，培育学生积极的劳动精神。养成良好的劳动习惯和品质，能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，

杜绝浪费。

教学内容：日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。日常生活劳动教育立足个人生活事务的处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生了解工农业生产过程中劳动的发展过程，感受劳动创造价值，体会平凡劳动的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。

16.安全教育

教学要求：结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，铸就任何职业都光荣，任何行业都出彩的健康劳动观念。

课程目标：培养学生树立国家安全观，提高国民素质和公民道德素养；强调安全在人生发展中的重要地位，关注学生的全面和终身发展。要激发学生树立安全第一的意识，确立正确的安全观，并努力在

学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力。具备把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。

教学内容：了解安全基本知识体系构架，掌握安全问题所包含的基本内容，与安全问题相关的法律法规和校纪校规；了解安全问题所涉及的国际、国内、社会和校园环境及其风险可能；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。通过安全教育，使学生掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能，掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

教学要求：通过入学教育、专题讲座、安全分析、课程教育、日常教育等多种途径和形式开展安全教育课程。以国内外校园刑事、治安案件，网络诈骗类型，典型安全事例及案例分析等为学生提供直接经验，拓宽学生视野并善于利用发生的安全事故警示教育学生。以课堂讲授、案例分析、课堂活动与小组讨论等形式使学生掌握保障国家安全、人身和财产安全、网络安全等法律知识，规范网络道德，增强自我防范意识和安全意识。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础能力课程、岗位核心能力课程、职业领域拓展能力课程，并涵盖有关实践性教学环节。

1.专业基础能力课程

（1）人民警察法

素质目标：培养依法治国，公平正义，执法为民，诚实守信的法

治精神；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的人民警察职业道德。

知识目标：基本掌握警察法学基础知识，了解警察与警察法律制度、警察组织、警察行为、警务保障、警察职权与警察责任。

能力目标：能够公正执法、规范执法。

教学内容：行政执法、执法监督以及警察队伍正规化建设；警察与警察法律制度、警察组织、警察行为、警务保障、警察职权与警察责任。

教学要求：通过教学活动，讲授警察法学知识、组织学生剖析案例，开展警务实训，融入警察职业核心素养、职业劳动观念与职业荣誉感，使学生理解并掌握警察法学的基础理论，领悟警察的基本权力、义务和纪律要求，增强职业荣誉感和信心。

（2）监狱学基础理论

素质目标：牢固树立程序正义的理念，培养依法治国，公平正义，执法为民，诚实守信的法治精神；培养爱岗敬业、精益求精、严谨认真、勇于创新的工匠精神；培养良好的人文素养。

知识目标：主要培养学生学习和理解监狱、监狱人民警察、服刑人员和监狱工作的方针、政策、原则，以及监狱法治和改造罪犯的基本手段等。

能力目标：能够胜任监狱刑罚执行和管理一线工作。

教学内容：监狱学是一门以监狱为其研究对象的科学，其研究范围主要有：研究监狱的历史发展和监狱制度的历史沿革；研究监狱对

罪犯进行惩罚与改造的基本理论；研究监狱法律、法规；研究惩罚与改造的对象；研究监狱机关及其管理人员；研究监狱运行的保障体系。

教学要求：注意理论知识的准确性、前沿性、生动性，突出知识的实用性价值，采用多种教学方式充实课堂，采用案例教学、专题辩论、模拟法庭、庭审观摩等多种实训方式，做到理论分析与知识、技能的传授相结合

（3）刑事诉讼法原理与实务

素质目标：牢固树立程序正义的理念，培养依法治国，公平正义，执法为民，诚实守信的法治精神；培养爱岗敬业，精益求精，严谨认真，勇于创新的工匠精神；培养良好的人文素质。

知识目标：掌握刑事诉讼法的基本概念、原理和制度，熟悉刑事诉讼的基本程序及各个阶段的具体步骤和要求，理解刑事诉讼基本原则和价值追求。

能力目标：培养学生理论联系实际的能力，具备初步的分析、解决和处理司法实践中常见的相关法律问题的能力，将所学知识在具体的刑事诉讼活动中比较熟练地加以运用，解决司法实践中常见的法律问题，具备一定的创新意识和基本的法律素质和技能。

教学内容：分为理论和实训两个部分。理论教学部分主要讲授刑事诉讼法的基本概念、基本原则，刑事诉讼中的专门机关和诉讼参与人、管辖、回避、辩护与代理、证据、强制措施等基本制度，以及刑事诉讼程序中的立案、侦查、起诉、审判、执行等诉讼阶段，包括死刑复核程序、审判监督程序等特殊审判程序的相关规定。实训部分是

在理论教学的基础上，通过案例、模拟法庭、实习等法律实务教学传授学生从事刑事诉讼活动各项工作中所必备的基本知识和技能，熟悉主要诉讼阶段的办案流程，引导学生充分发挥主体意识与角色意识，训练学生运用法律知识去分析、解决、处理司法实践中侦查、起诉、辩护和审判阶段常见的相关法律问题的思维和方法，增强职业理解，提升职业能力。

教学要求：教学中把握理论知识的准确性、前沿性、生动性，突出知识的实用性价值；采用多种教学方式充实课堂，采用案例教学、专题辩论、模拟法庭、庭审观摩等多种实训方式，做到理论分析与知识、技能的传授相结合；通过对具体案例的分析来强化知识的记忆，提高学生的实务操作技能。

（4）刑法原理与实务

素质目标：培养依法治国，公平正义，执法为民，诚实守信的法治精神；培养爱岗敬业，精益求精，严谨认真，勇于创新的工匠精神；培养良好的人文素质，善于与人沟通，语言表达流畅，文字能力较强。

知识目标：掌握刑法的基本概念、基本理论和基本制度；掌握涉及罪与非罪、犯罪形态、常见犯罪的认定的有关知识；掌握我国的刑罚体制和量刑制度的基本常识。

能力目标：能够运用刑法的基本原理及相关法律法规分析和判断各类纠纷的罪与非罪定性、此罪与彼罪的区分问题；能够运用刑法的基本原理及相关法律法规对罪犯有能判处的刑罚进行预判；能够独立或协助司法人员完成刑事责任的认定和追究工作；能够完成刑事常用

法律文书的制作。

教学内容：刑法学课程体系严谨内容丰富，主要包括刑法的概念、基本原则、适用范围和刑法的解释、犯罪概念与犯罪构成、正当防卫、故意犯罪的停止形态、共同犯罪、刑事责任、刑罚的体系和种类、刑罚裁量和刑罚执行制度、十大类犯罪的类型和各种具体犯罪的概念、构成、认定及处罚等内容。

教学要求：教学过程中，注意理论知识的准确性、前沿性、生动性，突出知识的实用性价值，采用多种教学方式充实课堂，采用案例教学、专题辩论、模拟法庭、庭审观摩等多种实训方式，做到理论分析与知识、技能的传授相结合，通过对具体案例的分析来强化知识的记忆，提高学生的实务操作技能。

（5）刑事侦查

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，具有自觉遵守刑事侦查工作纪律的意识，吃苦耐劳，具有自我管理能力，有较强的集体意识和团队合作精神，具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的警察职业道德。

知识目标：掌握刑事侦查学基础理论；刑事侦查工作的性质、任务和基本原则；刑事侦查常用的物证技术；常规性侦查措施和查缉性侦查措施的实施；掌握刑事强制措施实施的条件；了解刑事侦查程序。

能力目标：通过学习，使学生了解刑事侦查的概念和特点，刑事侦查的活动与基本构成，具备刑事侦查策略方法，掌握刑事侦查的组

织实施，从而掌握刑事侦查活动的基础知识和基本技能，具备基本的刑事侦查的策略、方法的能力和熟练应用侦查手段的技能与技巧。

教学内容：本课程的主要内容包括刑事侦查学基础理论；刑事侦查工作的性质、任务和基本原则；刑事侦查常用的物证技术；侦查询问、视频侦查、侦查实验、侦查讯问等常规性侦查措施；通缉通报等查缉性侦查措施；刑事强制措施；刑事侦查程序；以及几类典型的刑事案件的侦查。

教学要求：刑事侦查学是近代形成的专门研究侦查活动规律和对策的科学，具有很强的法学性、综合性和应用性，教师在教学过程中，需要注重理论和实践相结合，理论联系实际，培养学生的实践操作能力。

（6）侦查措施

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，具有自觉遵守刑事侦查工作纪律的意识，吃苦耐劳，具有自我管理能力，有较强的集体意识和团队合作精神，具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的警察职业道德。

知识目标：了解犯罪的规律和特点，掌握现场勘查、侦查实验、辨认、询问、讯问、强制措施、侦缉措施等侦查措施实施的程序和方法；掌握刑事案件侦查的一般步骤。

能力目标：学生能够针对不同类型的案件，采取不同各种侦查措施。

教学内容：刑事侦查中常用的侦查措施手段，如调查访问的方式和方法；摸底排队的条件和方法；侦查实验的规则和注意事项，如何审查侦查实验的结果；了解辨认的形式，掌握辨认的规则，注意同时具备哪些条件辨认结果才可以作为证据使用；掌握询问的注意事项和方法；了解追缉堵截的方法、控制销赃；掌握追缉堵截的适用条件，通缉通报的程序方式，注意通缉通报的关系，通报的形式；搜查扣押的注意事项；了解讯问的程序和方法，掌握犯罪嫌疑人、被告人的口供相关内容等。

教学要求：本课程是一门实践性、应用性极强的课程，在教学过程中，需要利用经典案例的评析和介绍帮助学生更好地理解授课内容，同时开展一系列实训项目，全面提升学生的综合能力。

（7）防卫与控制

素质目标：提高自我安全保护的信心，提升警察职业素养。

知识目标：掌握理解防、卫、控、制的技击含义，使学生具备一定的自我防卫与控制的意识。

能力目标：培养学生处置突发事件的能力，掌握综合性、立体型的防卫与控制技术。

主要内容：本课程主要讲授散打、徒手控制、器械控制、解脱技术等。训练内容包括徒手动作练习、实战组合练习以及实战训练等，通过大量的练习，培养学生防卫与控制的实战素养。

教学要求：通过学习训练，使学生掌握基本的擒拿格斗防卫与控制技能，在遇到突发事件时，能很好地进行处置，突出教学活动的实

践性和教学效果的针对性。

(8) 警戒具使用

素质目标：树立乐观向上、自信坚强的态度；坚定理想信念，增长见识，培养奋斗精神和团结协作精神。

知识目标：培养学生熟练使用常见警械具的技能，发挥最小单元协同作战的使用价值。

能力目标：培养学生能够做到合法、合理科学灵活的运用警械具处置突发事件的能力，能够运用所学警务技能，配合警械具的使用，形成战术小组或作战团队，正确执法，处置突发事件。

教学内容：本课程主要讲授手铐、辣椒水、警棍、钢叉、法式盾牌等警械具使用。

教学要求：在教学过程中，通过个人练习与组合训练，使学生掌握基本的警械具实用技术；通过小组团队协作，组成战术小组共同训练，提升教学效果。

(9) 射击

素质目标：坚定政治信仰、厚植家国情怀；克服恐惧心理、提高心理素质；培养文明执法和敢于用枪意识。

知识目标：培养学生掌握手枪射击基本原理和实弹射击正确操作；在处置突发事件时，合法、合理、灵活的使用手枪射击规范动作。

能力目标：熟练掌握实弹射击正确操作能力。

教学内容：武器使用条例；92式手枪拆解分合、瞄准、实弹射击考核等。

教学要求：通过学习训练，使学生掌握基本的手枪构造原理及拆解分合，运用不同的握枪姿势，正确瞄准靶位并迅速击发，提高命中率，做到有意预压，无意击发，从而提高心理素质，克服恐惧心理。

2. 岗位核心能力课程

(1) 狱内侦查

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，具有自觉遵守现场勘查工作纪律的意识，吃苦耐劳，具有自我管理能力，有较强的集体意识和团队合作精神，具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的警察职业道德。

知识目标：了解狱内侦查的任务，熟悉狱内侦查的基本概念和法律法规，掌握常见狱内案件侦查的程序和方法。

能力目标：具备受案、立案、狱侦耳目建设、狱内情报分析、狱内案件防范的能力。

教学内容：监禁场所中如何有效地开展预防和侦破又犯罪案件；犯罪预防理论，狱内预谋案件的侦查，狱内侦查方法等。

教学要求：由于本课程是一门十分注重技能培养的实践性课程，所以学习本课程应当既重视基本理论和基本知识的学习和掌握，又重视这些理论与知识的实际应用特别要注意狱内侦查的程序性规定和相关技术性要领的掌握和应用。

(2) 侦查情报

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，具有良好的人民警察职业道德，

有较强的团队合作精神，具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的司法鉴定职业道德。

知识目标：掌握情报搜集、存储、传递、研判的基本方法。

能力目标：掌握侦查情报活动的规律，增强情报意识，提高搜集和运用侦查情报的能力和技巧，熟悉和利用侦查情报系统，能够进行情报分析。

教学内容：侦查情报学课程内容,可以划分为三个板块、两个区域。情报基础类课程、情报技能类课程、情报技术类课程构成三个板块,形成侦查情报学的主干课程内容。

教学要求：以课程思政为主线贯彻本门课程教学的各个环节，强化立德树人意识；以学生为主体，开展理实一体化教学，引导学生在探究性学习、情境化体验、团队协作式实训中提高综合技能水平；探索线上线下结合式教学模式。

（3）痕迹检验

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，具有科学痕迹物证为诉讼服务的意识，具有良好的司法鉴定职业道德，有较强的团队合作精神，具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的人民警察职业道德。

知识目标：了解痕迹鉴定的任务，熟悉痕迹鉴定的基本概念和原理，掌握痕迹鉴定的程序和方法，掌握各类痕迹鉴定的技术方法。

能力目标：具有勘验与提取痕迹物证、制作痕迹鉴定特征比对表

以及各类痕迹司法鉴定意见书的技术,能根据国家技术标准独立或协作完成痕迹鉴定。

教学内容:本课程教学内容主要有:痕迹检验的科学基础,痕迹鉴定的程序和方法,鉴定书的制作,鉴定结论的评断标准;手纹与手印概述,手纹的形态结构和类型,现场手印的寻找、发现、记录与提取,现场手印的显现,现场手印分析和提取手印样本的方法、手印鉴定以及指纹自动识别技术;足迹检验概述、足迹的形象特征、步法特征、足迹的变化因素、现场足迹勘验、现场足迹分析、足迹步法定量化检验、足迹鉴定;工具痕迹检验概述、撬压痕迹、打击痕迹、擦划痕迹、剪切痕迹、刺切痕迹、割削痕迹、现场工具痕迹的勘验、工具痕迹鉴定;枪弹痕迹检验、射击弹头上的痕迹特征、枪弹痕迹的寻找和提取、枪弹痕迹分析和鉴定;其他痕迹检验。

教学要求:以课程思政为主线贯彻本门课程教学的各个环节,强化立德树人意识;以学生为主体,开展理实一体化教学,引导学生在探究性学习、情境化体验、团队协作式实训中提高痕迹鉴定综合技能水平;充分结合在线开放课程开展信息化教学,探索线上线下结合式教学模式。

(4) 突发事件处置

素质目标:崇尚法律、遵法守纪,具有科学痕迹物证为诉讼服务的意识,具有良好的司法鉴定职业道德,有较强的团队合作精神,具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识;具备信息素养、工匠精神、创新思维;具备敬业、科学、严谨、自律的人民警察职业道德。

知识目标：了解各类突发事件的合理合法处置方式。

能力目标：判断突发事件的性质，能有合理合法处置几类突发事件。教学内容：本课程主要学习突发事件的性质、分类、各类突发事件的发生和发展规律以及处置的相关的法律规定、方式手段、技术要求等。

教学要求：本课程是一门十分重视技能培养的实践性课程，通过学习使学生掌握突发事件处置中行为规范、法律边缘等方面的基本理论、基础知识和基本技能，培养学生从事突发事件处置的实际能力。

（5）现场勘查

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，自觉遵守警察职业道德准则和行为规范，增强自身职业荣誉感，自觉履行义务、严守纪律、担当责任；具有自觉遵守现场勘查工作纪律的意识，吃苦耐劳，具有自我管理能力；有较强的集体意识和团队合作精神，具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、客观的人民警察职业道德；养成自主学习及终身学习素质；具有创新意识与实践能力。

知识目标：了解不同类别的犯罪现场的概念、特征、分类及构成；掌握同一认定、物质交换等基础原理；掌握现场保护的具体流程和原则；现场勘查的程序规定；熟记现场访问的正确步骤；掌握不同人群的现场访问技巧；掌握现场访问笔录的规范制作；掌握对访问结果的真伪进行评价时的注意事项；了解现场勘验的准备；掌握现场勘验的原则；掌握现场勘验的顺序、步骤；掌握实地勘验的方法；现场勘验

笔录的制作；了解现场绘图的特点、种类、构成；掌握绘制现场的步骤、方法；了解现场分析的步骤；掌握现场分析的方法；掌握现场分析内容

能力目标：根据案件的具体情况合理的制定现场保护措施并有效的实施；依法、规范的对犯罪现场进行现场勘验、能够有效的对现场痕迹物品进行发现、固定和提取；规范制作现场访问笔录、有效识读现场勘查记录；规范制作现场勘验笔录；识读并绘制犯罪现场平面图、立面图；结合现场勘验、检查和现场访问的情况进行现场分析；根据案件的具体情况组织和实施现场搜索；能够进行现场痕迹物证的发现、提取、检验和分析；根据实地勘验和调查访问的情况对现场进行初步的分析

教学内容：现场勘查工作岗位上所需要的现场勘查相关的法律法规，办案程序规定，现场保护的方法；犯罪现场的规律、特点；犯罪现场勘查的组织与指挥；现场访问的内容、原则和方法、策略；实地勘验的步骤和方法；各种痕迹物证的发现与提取；现场访问笔录的规范制作，现场照相、现场绘图；犯罪案件现场的分析与判断等，常见案件的现场勘查方法。

教学要求：教学过程注重理论与实践的结合一体化；贯彻理实一体，项目驱动教学；课程的主讲教师是主导，在每个学习项目中，教师要完成整体的设计，布置项目，提出目标要求；在学生学习过程中，教师在适当环节插入适当的提示、讲解及操作示范，正确引导学生的行为；开展综合实训，反复训练，内化技能；教师对学生完成的工作

成果按照实际工作要求进行评价和总结。

（6）法医学

素质目标：遵法守纪，尊重生命，具有良好的法医鉴定工作意识，具备客观、科学、独立、公正的精神。

知识目标：了解法医鉴定的基本概念，熟知法医鉴定工作的任务，掌握人体结构、死亡与死亡现象、机械性损伤、机械性窒息等法医鉴定的基础知识。

能力目标：具备分析人体结构、死亡与死亡现象、机械性损伤、机械性窒息等法医鉴定问题的能力，能从法医鉴定的角度分析司法鉴定案件。

教学内容：本课程主要介绍法医病理学、法医临床学、法医物证学、法医毒物分析和法医精神病学等内容。对伤亡人体及有关物证进行检验，为揭露犯罪事实真相提供证据；对某些民事案件如性功能状态、亲子关系、劳动能力和损伤程度等问题进行科学检验鉴定；对医疗过程中伤亡的人体及有关物证进行检验，为判断是否医疗事故提供科学依据。

教学要求：本课程教学方式采用基本理论与基础知识的讲解，结合案例讨论，做到理论与实际结合；采用多媒体教学手段，以课程思政为主线贯彻本门课程教学的各个环节，强化立德树人意识；以学生为主体，开展理实一体化教学，引导学生在探究性学习、情境化体验、开展信息化教学，探索线上线下结合式教学模式。

（7）侦查讯问

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，具有良好的警察职业道德，有较强的团队合作精神，具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的人民警察职业道德。

知识目标：掌握侦查讯问的概念和特点，讯问对象的心理活动与状态，具备侦查讯问策略方法，侦查讯问的组织实施，掌握侦查讯问的基础知识和基本技能。

能力目标：具备基本的侦查讯问证据的收集审查的能力和熟练应用讯问的语言艺术与技巧。

教学内容：侦查讯问导论；侦查讯问主体；侦查讯问对象；侦查讯问策略方法；侦查讯问的组织实施；侦查讯问证据的收集审查；几类案件的审讯要点。

教学要求：本课程是一本偏重实践的课程，教学上既要注重基本理论与基础知识的讲解，更要做到理论联系实际，教学结合的方式，可采用案例讨论教学法、角色扮演教学法等；采用多媒体教学手段，开设一定数量的实训课程。

（8）文书检验

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，具有科学鉴定文书物证为诉讼服务的意识，具有良好的司法鉴定职业道德，有较强的团队合作精神，具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的人民警察职业道德。

知识目标：了解文书鉴定的任务，熟悉文书鉴定的基本概念和原理，掌握文书鉴定的程序和方法，掌握各类文书鉴定的技术方法。

能力目标：具备分析检验印章文书印文、印刷、篡改文书等文书物证，制作特征比对表，制作司法鉴定意见书的能力，能根据国家技术标准独立或协作完成印章印文、印刷文书、篡改文书等文书鉴定。

教学内容：对于与案件有关的文书进行勘检，分析，识别，鉴定，以及对文书情报资料的搜集，储存，查对。

教学要求：以课程思政为主线贯彻本门课程教学的各个环节，强化立德树人意识；以学生为主体，开展理实一体化教学，引导学生在探究性学习、情境化体验、团队协作式实训中提高痕迹鉴定综合技能水平；充分结合在线开放课程开展信息化教学，探索线上线下结合式教学模式。

3.职业领域拓展能力课程

(1) 刑事案件侦查

素质目标：牢固树立法治意识、程序意识和证据意识，培育公平公正的法律素养，具备科学、客观、公正的职业素养。

知识目标：了解证据刑事案件侦查的方法和目的，熟悉证据调查的法律界限、技术手段以及证明范围，掌握照相、勘验、询问、鉴定实验等常用侦查措施的方法和要求。

能力目标：具备能进行照相、勘验、询问、鉴定实验等专门调查工作的能力，能从证据视角分析相关工作，能固定提取保全相应的证据。

教学内容：根据刑事侦查技术专业的特点，结合司法院校的实际情况，重点阐述狱内案件侦查，分为危害监管案件侦查、狱内暴力行凶案件侦查、狱内财产案件侦查、狱内危害公共安全案件侦查四部分内容。

教学要求：以学生为主体，开展案例教学，引导学生在探究性学习、情境化体验、团队协作式实训中提高搜集应用证据的综合技能水平；开展信息化教学,探索线上线下结合式教学模式。

（2）安全防范技术

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，有较强的团队合作精神，具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的人民警察职业道德。

知识目标：了解我国安全防范相关政策、法规和行业标准，掌握安防系统的构成。

能力目标：熟悉并掌握安全防范常用技术手段，能够正确操作相关设备。

教学内容：本课程主要内容为熟悉我国安全防范相关政策、法规和行业标准，安防系统构成、典型实例、相关设备使用等。

教学要求：通过教学活动，使学生理解安全防范技术领域的基本理论知识，并掌握安全防范技术的系统架构和相关设备的运用。

（3）警察管理学

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，有较强的团队合作精神，具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精

神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的人民警察职业道德。

知识目标：熟悉警察管理活动的各种现象和规律，掌握对警察管理活动以及各级公安机关实施有效管理的理论。

能力目标：提升警察管理活动的方法和艺术。

教学内容：本课程综合运用行政学、法学、管理科学等现代科学理论，技术与方法来研究我国警察管理活动及客观规律的学科，属行政管理学范畴。

教学要求：通过教学活动，使学生初步掌握警察管理活动的各种现象和规律，能够运用基本管理手段和方法增强警察机关各项管理活动的效率和效果。

（4）警务战术

素质目标：增强法律意识，执法规范，增强战术意识，树立“保存自己、制服犯罪”的理念，提高警察的执法素质水平和自我保护能力。

知识目标：掌握警察在执法活动中所需的法律、法规依据；掌握警察现场执法中所需的警务基础技能以及常见警情处置方法。

能力目标：了解并掌握作为一名警察应具备的战术素养和警务实战能力，为学生今后从事警务工作提供帮助。

教学内容：本课程主要学习单人和多人对峙事件中的警务战术手段和策略等。通过学习使学生掌握警务战术中有关行动规律、细节把控等方面的基本理论、基础知识和基本技能，培养学生从事查控和缉捕工作的实际能力。

教学要求：增强学生的身体素质，以达到适应新时期警务工作的目的；教学上既要加强训练，也要注重基本理论与基础知识的讲解，更要做到理论联系实际，教学结合的方式，可采用案例讨论教学法、角色扮演教学法等；开设一定数量的实训课程。

（5）司法警察制度

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，有较强的团队合作精神，具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的人民警察职业道德。

知识目标：明确司法警察的身份依据，了解司法警察的历史发展沿革，掌握司法警察的性质、宗旨、任务、职权，司法警察队伍建设的根本原则和基本路线以及队伍的相关建设。

能力目标：全面了解我国司法警的组织建构，了解司法警察具体的工作职能，明确司法警察维持司法秩序、保护司法安全的重要职能。

教学内容：司法警察的身份依据；司法警察的历史发展沿革；司法警察的性质、宗旨、任务、职权；司法警察队伍建设的根本原则和基本路线以及队伍的相关建设。

教学要求：通过本门课程的学习，使学生理解并掌握我国司法警察的基础理论，了解司法警察的日常工作制度和相关工作内容，增强职业荣誉感和职业信心。

（6）教育改造学

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，有较强的团队合作精神，具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备严守纪律、英勇善

战的警务素质；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的人民警察职业道德。

知识目标：了解罪犯教育的目的、指导思想与原则；了解罪犯这个特殊群体；掌握在监狱行刑过程中对罪犯进行的思想道德教育、文化知识教育、职业技术教育、社会适应教育等教育形式与内容；掌握罪犯教育的基本知识、熟练掌握不同类别的服刑人员在不同服刑阶段罪犯教育的基本方法和技巧。

能力目标：培养学生运用专业理论解决实际问题的能力，培养学生法治思维能力、预防控制能力、依法处置能力。

教学内容：包括罪犯教育工作模式、入监教育、日常教育、讲评教育、课堂教育、谈话教育、分类教育、文化熏陶、社会帮教、出监狱教育等知识和技能。

教学要求：在教学中，综合运用课堂讲授、案例教学、角色扮演等教学手段、方法来完成教学目标；应用案例教学法，加深学生对相关理论的理解，提高学生解决问题的能力；应用多媒体教学和信息化教学方法，提高学生的注意力和记忆效果；采用情景模拟教学法（角色扮演法），培养学生参与实践的能力，充分激发了学生的学习热情，培养学生在个别谈话、队前讲评等实践技能。

（7）警务现场急救

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，服务人民；具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的人民警察职业道德。

知识目标：熟悉常见危重病的急救方法和要领，熟悉常见突发事件的急救和处置方法。

能力目标：掌握急救基本技能；能够进行警务工作中常见的突发事件的急救和处置；具备警务活动中常见传染病的自我防护和心理压力的缓解的训练的能力。

教学内容：人体解剖和生理学知识，其次，系统的警务现场急救模拟训练。针对警务工作中最常见的一些典型事件，设置相对应的模拟现场，让学生熟悉真实面对该事件时应采取的措施及对其进行系统全面的训练。

教学要求：重视急救基本技能的训练，增强学生的实践操作能力；教学上既要注重基本理论与基础知识的讲解，更要做到理论联系实际，教学结合的方式，可采用案例讨论教学法、角色扮演教学法等；采用多媒体教学手段，开设一定数量的实训课程。

（8）行政职业能力

素质目标：加强政治理论素养；厚植家国情怀、公平法治、以人为本的理念；培养奋斗拼搏、责任担当、爱岗敬业精神。

知识目标：了解考试类别与报名；行测试卷的构成；行测测查题型的答题要求和技巧。

能力目标：言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析等综合素质。

教学内容：行测考试的基本内容；言语理解与表达；数量关系；判断推理、常识判断资料分析

教学要求：本课程应建立在使学生使学生掌握一定的专业和综合知识基础上，是为公务员等考试而设置，教学中应注意增加课堂练习，为学生考试做准备。

（9）申论

素质目标：加强政治理论素养；厚植家国情怀、公平法治、以人为本的理念；培养奋斗拼搏、责任担当、爱岗敬业精神，培养坚持理想、正义、法治理念，培养“德法兼修”的社会主义法治人才。

知识目标：了解考试类别与报名；申论试卷的构成；申论测查的能力；阅读理解的方法；五大题型的答题要求和技巧。

能力目标：是培养学生具备良好的思维习惯、思维能力；培养阅读理解能力、综合分析能力、提出问题和解决问题的能力；文字表达能力；训练学生掌握申论考试各题型的解题方法、技巧，在考试中能熟练并灵活运用申论思维方式及具体的方法、技巧，争取最大限度发挥自己的能力；

教学内容：认识 and 了解申论的基本概念、性质及类型，把握申论的主要环节、基本要素与各种要求，重点是强化申论技巧的练习，熟练掌握申论的运用要领，提高学生分析和解决现实问题的综合能力及公文写作能力，为顺利应试打下良好的基础。

教学要求：教学实施过程中运用切实提高申论读写能力的四步法：讲-练-评-改；在教学过程中，注重培养学生的阅读理解能力、概括能力、综合分析能力、提出问题、解决问题的能力、文字表达能力等综合素质，助力学生考公上岸的同时，训练工作岗位所需的技能。

（三）实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成，主要包括军事理论与实务、认知见习、公务员素质训练等。社会实践、跟岗实习可由学校组织在监狱、公安局开展完成。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校刑事侦查技术专业顶岗实习标准》。

（四）相关要求

学校统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、学时安排

具体安排见《课程设置与学时分配表》

八、教学实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例低于 25:1，双师素质教师占专任教师比例 80%，专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历

历；熟悉侦查学基础理论与狱内侦查实践工作；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有侦查实务部门实践工作经历。实务课教师具有实务部门实践工作1年以上经历及双师素质。

3.专业带头人

专业带头人为学院认定的“双带头人”，能够较好地把握国内外行业、专业发展形势，了解实务部门用人需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在刑事侦查技术实务领域有一定的影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从监狱和公安系统侦查部门聘任；一般具有本科及以上学历和5年以上行业经历；具备良好的思想政治素质和职业道德，具备良好的思政素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1.专业教室基本条件

专业教室配备配备黑（白）板、多媒体计算机、VR 教学设备、虚拟教学场景、投影设备、音响设备，互联网接入，并具有网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

按照实训教学内容，划分实训教学场所，实训场所面积是为满足40人/班同时开展实训教学要求；采光应符合GB/T50033-2013的有关规定，采光设计应注意光的方向性，应避免对实训操作产生遮挡、不利的阴影和强光直接照射，需要识别颜色的场所，应采用不改变自然光光色的采光材料；照明应符合GB50034-2013的有关规定，当天然光线不足时，应配置人工照明，人工照明光源应选择接近天然光色温的光源，当天然光线不足时，应配置人工照明，人工照明光源应选择接近天然光色温的光源；通风应采用自然通风或机械通风，通风防排烟设计需按照GB50016-2014的要求；防火应配置消防设备，配备醒目标志，并设置防火安全通道，保持畅通的出口，防火设计符合GB50016-2014有关规定；消防安全标志应符合GB13495-2015。实训室应保持接通水源、电源，运输和消防道路畅通；应设置安全监控系统，对活动人员的安全情况进行掌握。网络环境应保证实训教学软件及设备的正常运行；实训室设计应符合《工业企业通信接地设计规范》GBJ79-1985；实训室监控系统安装应符合《民用闭路监视电视系统工程技术规范》GB50198-2011要求。

(1) 讯问技能实训室

讯问技能实训室应配备数字审讯(讯问)视听终端、摄像机、拾音器、示证液晶电视、温湿度时钟显示屏、大屏液晶电视和紧急报警系统、审讯桌椅和测谎仪等设备。能够开展侦查讯问、监狱法律文书、刑事侦查和狱内案件侦查实务等课程的教学与实训。

（2）刑事技术工作站

刑事技术工作站应配备现场综合勘查箱、指纹提取箱、立体足迹提取箱、微小痕迹提取箱、多波段光源、法医检材提取箱、现场警戒器材、现场通行踏板、胶片式照相机、数码相机、计算机、脱影翻拍架、室内照明光源、偏振光光源、现场绘图软件及其他有关图像处理软件等设备。支持侦查措施与策略、现场勘查技术、刑事技术和狱内案件侦查实务等课程的教学与实训。

（3）狱侦情报分析技能实训室

狱侦情报分析技能实训室应配备报警探测器、报警控制主机、报警键盘、读卡器、网络红外一体化摄像机、专用工业级硬盘、中心管理服务器、智能分析服务器等设备。支持狱侦情报工作实务、监狱犯罪防控、刑事技术和狱内案件侦查实务等课程的教学与实训。

（4）智慧监狱低空防御实验室

智慧监狱低空防御实验室应配备多旋翼警用无人机、固定翼警用无人机、地面站、无人机侦测防御一体设备、无人机导航诱骗设备、背负式无人机侦测设备、手持式无人机侦测设备等相关软硬件设备，支持警用无人机技术概论、警用无人机驾驶及狱内侦查、现场勘查等课程的教学与实训。

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展狱内侦查或狱内防控业务等实训，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；满足学生专业认知、岗位技能训练和毕业实习的教学要求，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括刑事侦查政策法规、警察职业标准、警察执法工作标准等资料和刑事侦查、狱内侦查等警务工作实务案例类图书。

3.数字教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足新时代教学和司法鉴定行业培训需要，专业课程中核心课程建设为在线开放课程，其他专业课程建设为小型在线课程。

（四）教学方法

本专业授课教师应当依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，围绕“教学练战研”一体化模式，设计教学活动，以达成预期教学目标。

一般专业基础课宜采用案例教学，专业核心课程宜采用理实一体化教学、专业拓展课程宜采用项目教学等方法，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，坚持学中做、做中学。

有条件的课程，可以采用沉浸式教学方法，促进学生的发现学习，引导学生在经历和体验中实现知、情、意、行的和谐发展。在偏重实践操作的专业课的学习中，有效利用沉浸式教学方法，可以起到更好的教学效果。

（五）学习评价

1.每门课程或教学环节结束后均应进行考核。考核分为考试和考查两种方式，原则上每学期考试课程一般3-4门（警体除外）。考试课程采取百分制；考查课程采取优、良、中、及格、不及格五级制评定成绩。

学期末考核总评成绩包括过程性评价和形成性评价两部分。

2.加强警务化管理，实施学生综合素质评价，从“德、能、行”多维度凸显警官院校育人特色。

3.建立校外实习基地评价体系，从实习岗位专业吻合度、实习条件、指导老师指导水平、实习生满意度等方面开展评价，评价结果作为下一年度遴选实习基地的依据。

4.学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（六）质量管理

1.本专业以培养高素质技能型人才为主线，依托校狱所合作开放性办学平台，积极探索“校狱所合作、工学结合、顶岗实习”人才培养模式改革，从办学实践出发,经概括、归纳、综合，形成“双主体、三段式、六步骤”的专业工学结合人才培养模式。“双主体”即以学校和企业为两个实施主体。“三段式”即将整个人才培养期划分为“以学带训”、“以训促学”和“以习强学”三个阶段，达到“练与教、做与学、导与做”的三合一。“六步骤”即依据三年学制中的六个学期为实施节点，以实践教学组织实施为主线，细分为参观体验、基础训练、专项实训、综合实训、轮岗见习、顶岗实习六个步骤环节。

2.坚持把立德树人作为根本任务，不断加强学校思想政治工作，持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工

作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。

3.学校和二级院系建有专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

4.学校二级院系不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

5.学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

6.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量，及时调整人才培养方案，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业条件

本专业学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案（教学计划）规定的课程并考核合格，完成规定的教学活动，达到素质、知识和能力方面的要求，经审核符合毕业条件，准予毕业，颁发普通高

等学校专科毕业证书。

十、附录

附件 1:课程设置与学时分配表

附件 2:人才培养方案变更审批表

课程设置与学时分配表

专业 刑事侦查技术 (高职)

招收对象 高中

修业年限 三年

| 课程类别 | 序号 | 课程设置 | 课程类型 | | | 总学时数 | | 考核方式 | | | 周学时 | | | | | | | |
|--------|--------|----------------------|------|----|----|------|----|------------|----|----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | | | A类 | B类 | C类 | 总学时 | 其中 | | 考试 | 考查 | 学分 | (一) | | (二) | | (三) | | |
| | | | | | | | 讲授 | 实验、实训、技能训练 | | | | 12周 | 20周 | 20周 | 17周 | 18周 | 六 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 11周 | 8周 |
| 公共基础课程 | 1 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | √ | | 60 | 44 | 16 | √ | | 3 | | 3 | | | | | |
| | 2 | 思想道德与法治 | | √ | | 36 | 22 | 14 | | √ | 2 | 3 | | | | | | |
| | 3 | 形势与政策 | √ | | | 40 | 36 | 4 | | √ | 2 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 0.5 | |
| | 4 | 法学概论 | | √ | | 36 | 26 | 10 | | √ | 2 | 3 | | | | | | |
| | 5 | 公共英语 | | √ | | 128 | 96 | 32 | √ | | 7 | 4 | 4 | | | | | |
| | 6 | 办公信息化 | | √ | | 40 | 19 | 21 | | √ | 2 | | 2 | | | | | |
| | 7 | 普通体育 | | | √ | 34 | 0 | 34 | √ | | 2 | | | | 2 | | | |
| | 8 | 大学语文 | | √ | | 64 | 56 | 8 | | √ | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | 9 | 大学生职业发展与就业指导 | | √ | | 80 | 36 | 44 | | √ | 4 | 1 | 1.0 | 1.0 | 1 | | 1.0 | |
| | 10 | 心理健康教育 | | √ | | 12 | 11 | 1 | | √ | 1 | 1 | | | | | | |
| | 11 | 军事理论 | √ | | | 36 | 36 | 0 | √ | | 2 | 安排在第1学期前5周 | | | | | | |
| | 12 | 美术鉴赏 | | √ | | 12 | 8 | 4 | | √ | 1 | 1 | | | | | | |
| | 13 | 中华优秀传统文化 | | √ | | 12 | 8 | 4 | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | 14 | 劳动教育 | | | √ | 12 | 6 | 6 | | √ | 1 | 1 | | | | | | |
| | 15 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | √ | | 60 | 48 | 12 | √ | | 3 | | | 3 | | | | |
| 专业基础课程 | 1 | 人民警察法 | | √ | | 48 | 40 | 8 | √ | | 3 | 4 | | | | | | |
| | 2 | 监狱学基础理论 | | | √ | 40 | 36 | 4 | | √ | 2 | | 2 | | | | | |
| | 3 | 刑事诉讼法原理与实务 | | | √ | 40 | 36 | 4 | | √ | 2 | | 2 | | | | | |
| | 4 | 刑法原理与实务 | | √ | | 44 | 32 | 12 | √ | | 2 | | | | | 4 | | |
| | 5 | 刑事侦查 | | √ | | 80 | 66 | 14 | √ | | 4 | | 4 | | | | | |
| | 6 | 侦查措施 | | √ | | 80 | 60 | 20 | √ | | 4 | | | 4 | | | | |
| | 7 | 防卫与控制 | | √ | | 48 | 8 | 40 | √ | | 3 | 4 | | | | | | |
| | 8 | 警戒具使用 | | √ | | 40 | 8 | 32 | √ | | 2 | | 2 | | | | | |
| | 9 | 射击 | | √ | | 40 | 8 | 32 | √ | | 2 | | | 2 | | | | |
| 专业核心课程 | 1 | 狱内侦查 | | √ | | 68 | 60 | 8 | √ | | 4 | | | | 4 | | | |
| | 2 | 侦查情报 | | √ | | 68 | 60 | 8 | √ | | 4 | | | | 4 | | | |
| | 3 | 痕迹检验 | | √ | | 80 | 40 | 40 | √ | | 4 | | | 4 | | | | |
| | 4 | 突发事件处置 | | √ | | 44 | 40 | 4 | | √ | 2 | | | | | 4 | | |
| | 5 | 现场勘查 | | √ | | 68 | 40 | 28 | √ | | 4 | | | | 4 | | | |
| | 6 | 法医学 | | √ | | 80 | 60 | 20 | √ | | 4 | | | 4 | | | | |
| | 7 | 侦查讯问 | | √ | | 68 | 42 | 26 | | √ | 4 | | | | 4 | | | |
| | 8 | 文书检验 | | √ | | 68 | 20 | 48 | | √ | 4 | | | | 4 | | | |
| 1 | 刑事案件侦查 | | √ | | 80 | 24 | 56 | | √ | 4 | | | 4 | | | | | |

岗

岗

