

行政执法专业

2022级人才培养方案

编制时间：2022年4月

修订时间：2022年7月

目 录

一、专业描述	1
二、职业面向	1
(一) 职业面向岗位	1
(二) 职业发展路径及职业能力分析	1
三、培养目标	2
四、培养规格	2
(一) 素质	2
(二) 知识	2
(三) 能力	3
五、课程设置	4
(一) 公共课程	4
(二) 专业(技能)课程	5
(三) 能力证书和职业证书	15
六、教学进程总体安排	16
(一) 专业学时分配表	16
(二) 专业教学进程安排	16
七、实施保障	19
(一) 师资队伍	19
(二) 教学设施	20
(三) 教学资源	22
(四) 质量管理	22
八、毕业要求	23

一、专业描述

专业名称：行政执行

专业代码：580503K

入学要求：普通高级中学毕业，通过警察院校招生综合测试，经高等教育招生考试后在警察院校特定专业招生批次录取。

修业年限：（三年制）3年

教育类型：高等职业教育

学历层次：专科

所属专业群：人民警察职业群

二、职业面向

（一）职业面向岗位

表2-1 行政执行专业职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业(代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(技术 领域)举例	职业资格(职业技能等级 证书)举例
公安与司法大类 (58)	法律执行类 (5805)	国家行政 机构 (922)	人民警察 (3-02-01)	强制隔离戒毒所 执法警察	社会心理服务职业技能等级 证书(初级、中级) 融媒体内容制作技能等级证 书

（二）职业发展路径及职业能力分析

表2-2 行政执行专业职业岗位及其岗位能力分析

职业岗位群		主要工作任务	核心职业能力
核心 (基础) 岗位	强制隔离戒 毒所执法警 察	维护场所安全、监督戒毒进程、实施教育改造、促进技能发展及重返社会准备，并负责队伍建设和财务管理。核心职业能力涉及深厚的法律基础与严格执法、心理学应用与高效沟通、卓越的组织管理与领导力、教育训练方案的策划与执行、坚定的职业道德操守，以及紧急情况的快速响应与安全体系的建立健全。	精深的法律知识与执法实践能力保障规范操作；心理学洞察与沟通艺术促进心理重建；出色的组织管理和领导力确保团队高效运行；教育训练的创新设计助力戒毒人员全面发展；牢固的职业伦理与道德底线维系公信力；以及紧急应对与安全防控策略的灵活运用，共同构建起维护戒毒秩序与促进人员康复的专业基石。
	社会心理 服务者	为个人、家庭、团体及社区提供专业的心理支持与干预，包括：进行心理健康评估，识别心理问题及需求；提供心理咨询与治疗，帮助解决情绪困扰、人际关系难题等；开展心理健康教育与宣传，提升公众的心理健康意识；实施危机干预，应对紧急心理状况；以及设计并执行促进社会心理福祉的项目与活动，加强社会支持网络建设。	深度倾听与共情理解，建立信任的助人关系；精准的心理评估与诊断能力，科学识别问题根源；高效的心理干预技巧，包括心理咨询、治疗及危机管理；持续学习与研究能力，紧跟领域最新进展；跨文化敏感性与多样性尊重，适应不同群体需求；以及强大的自我觉察能力与情绪管理，确保职业持久性与服务质量。
拓展 (发展) 岗位	融媒体内容 制作员	策划并创作多样化的多媒体内容，包括文字、图片、视频、音频等，以适应不同传播平台和受众需求；运用创新技术和表达手法，提升内容的吸引力和传播效果；协同团队完成从创意构思到内容发布的全流程，包括脚本撰写、素材采集、编辑制作、后期处理及效果监测；并根据数据分析反馈，优化内容策略，增强用户互动与参与度。	创意策划能力，能够构思新颖独特的传播主题；多媒介编辑技能，熟练掌握文字编辑、图像处理、音频剪辑、视频制作等软件工具；视觉审美与设计感，确保内容呈现形式美观且符合品牌调性；数据分析能力，利用数据指导内容创作与优化；团队合作与沟通技巧，确保项目高效推进；以及持续学习与适应新技术变化的能力，紧跟融媒体发展趋势。

	心理咨询师	提供专业的心理咨询服务，帮助来访者解决情绪、人际、职业及家庭等问题；实施心理评估，全面了解个体的心理状态与社会功能；依据评估结果定制个性化治疗方案，指导治疗进程；管理患者档案与治疗进度，确保服务质量和安全；以及在必要时进行心理危机干预，支持个体度过难关。	具备良好的个人品格与职业道德，建立安全信任的咨询环境；拥有敏锐的自我觉察能力与情绪调节技能，维持自身心理健康；擅长倾听与同理，有效建立治疗关系；具备扎实的心理理论知识与多种心理咨询技术；能够精准评估与诊断，制定并调整适宜的干预策略；以及展现出强烈的责任心与持续的学习意愿，不断提升专业素养。
--	-------	---	---

三、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握行政执行专业知识和技术技能，面向国家行政机构的人民警察职业群(或技术技能领域)，能够从事强制隔离戒毒管理与教育矫正工作的高素质实战型警务人才。

四、培养规格

(一) 素质

(1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3)忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律，坚守戒毒人民警察职业道德准则，遵守戒毒人民警察职业行为规范；

(4)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(5)勇于奋斗、乐观向上，善于沟通，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(6)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1—2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

(7)具有一定的审美和人文素养，能够形成1—2项艺术特长或爱好。

(8)具备基本的心理学知识，能够进行初步的心理评估，识别戒毒人员常见心理问题，并能提供基本的心理支持与转介服务；

(9)掌握融媒体时代信息传播的基本规律，具备一定的数字媒体内容创作能力，能通过多元化渠道有效传播戒毒教育、政策解读等正面信息，提升公众认知与参与度。

(二) 知识

1.公共基础知识

(1)掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

2.专业知识

(1)了解强制隔离戒毒所执法事务的具体规定，熟悉强制隔离戒毒“统一管理模式”的构建和诊断评估的具体操作方法；

(2)了解强制隔离戒毒所的安全风险，掌握处置所内安全问题的相关知识和方法；

(3)掌握教育学基本原理，了解强制隔离戒毒人员教育矫正的主要内容，掌握对其进行教育矫正的方法；

(4)了解社会学基础理论知识，掌握社会工作应用于强制隔离戒毒工作的基本方法；

(5)掌握强制隔离戒毒规范文书制作的基本知识，了解管理强制隔离戒毒人员档案相关知识；

(6)了解强制隔离戒毒管理的未来趋势，掌握新理论、新技术、新方法。

3. 拓展知识

(1)理解心理学基础理论，掌握心理咨询的基本原则与技巧，包括但不限于倾听、共情、建立信任关系等；

(2)了解心理健康教育与心理干预的常用方法，特别是针对戒毒人群的特殊心理干预策略；

(3)熟悉心理健康评估工具，能进行简单的心理状态评估和危机干预。

(4)掌握融媒体内容策划、制作与传播的综合技能，包括图文编辑、视频剪辑、音频制作、社交媒体运营等；

(5)了解新媒体平台特性与受众分析，能根据不同平台特性和目标受众定制内容策略；

(6)熟悉数字版权、隐私保护等相关法律法规，确保内容创作与传播的合法性与伦理性。

(三) 能力

1.通用能力

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

2.专业能力

(1)能够执行各种强制隔离戒毒“统一管理模式”的各种常规执法管理任务，开展强制隔离戒毒诊断评估并进行结果运用；

(2)能够防控强制隔离戒毒所安全风险，研判所情与排查安全隐患、建设与利用情报、调查所内案件、应急处置突发事件等；

(3)能够对强制隔离戒毒人员开展相关教育活动；

(4)能够对强制隔离戒毒人员习艺进行有效管理，并对其开展劳动技能培训；

(5)能够将个案社会工作与小组社会工作等手段合理应用于强制隔离戒毒工作；

(6)具有强制隔离戒毒各类规范文书的制作与相应信息处理的能力；

(7)能够使用警械具、警用枪械等警察防卫和控制工具。

3.跨界能力

(1)能够运用心理咨询技能辅助戒毒人员的心理康复，促进其情绪管理与社会功能恢复；

(2)具备设计并执行针对戒毒人员的融媒体教育项目的的能力，利用数字媒体资源提升教育矫正效果和公众参与度；

(3)掌握数字媒体工具进行信息搜集、分析与反馈，优化戒毒教育宣传策略，增强社会影响力；

(4)能够进行线上线下融合的宣传教育活动策划与执行，增强戒毒工作的社会认知与支持度。

五、课程设置

(一) 公共课程

根据党和国家有关文件规定，将毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、安全教育、创新创业教育、大学语文、公共外语、信息技术、健康教育、美术鉴赏、职业素养等列入必修课或选修课。

表5-1行政执行专业公共课程总体安排计划

课程模块	课程名称	学时数	学分	开设时间
思想政治教育课程模块	思想道德与法治	46	3	第一学期
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	2	第二学期
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	58	3	第三学期
	形势与政策	36	2	每学期
通识基础课程模块	法学概论	46	3	第一学期
	公共英语	66	4	第一学年
	普通体育	38	2	第四学期
	大学语文	66	4	第一学年
	军事理论	36	2	第一学期前五周
中华优秀传统文化课程模块	中华优秀传统文化	18	1	第二学期
信息技术课程模块	办公信息化	46	3	第一学期
公共艺术教育课程模块	美术鉴赏	16	1	第一学期
健康与劳动教育课程模块	劳动教育	18	1	第二学期
	心理健康教育	36	2	第二学期

创新创业课程模块	大学生职业发展与就业指导	72	4	每学期
综合实践教学课程模块	安全教育	16	1	1—4学期，系自行安排
课时与学分汇总		650	38	/

（二）专业（技能）课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

（1）专业基础课程

专业基础课程设置8门，包括：宪法、法理学、禁毒戒毒法律法规、行政法与行政诉讼法原理与实务、强制隔离戒毒基础理论、防卫与控制、警械具使用、心理学基础、社会学基础、射击。

（2）专业核心课程

专业核心课程设置8门，包括：强制隔离戒毒所执法管理、强制隔离戒毒所安全管理、强制隔离戒毒人员教育矫正、强制隔离戒毒人员习艺管理、强制隔离戒毒社会工作、强制隔离戒毒文书制作、民法原理与实务、毒品成瘾与矫正技术。

（3）专业拓展课程

专业拓展课程设置9门，包括：监狱戒毒人民警察概论、吸毒人员急救护理技术、强制隔离戒毒人员心理矫治、个案矫正技术、管理学、刑法原理与实务、申论、行政职业能力测验、社区矫正基础理论。

专业课程介绍

（1）禁毒戒毒法律法规及应用

课程目标：使学生比较系统地掌握强制隔离戒毒法律法规的基本内容，特别是中华人民共和国禁毒法、国务院戒毒条例。了解毒品知识、毒品危害；掌握强制隔离戒毒的戒毒原则、戒毒措施、法律责任；熟悉常见强制隔离戒毒诊断评估办法；具有融会贯通能力和运用禁毒戒毒法律法规处理实际问题的能力。

课程介绍：本课程为了适应行业由传统劳动教养向强制隔离戒毒工作转型新形势的需要，适应戒毒人民警察岗位需求和素质提升的要求，主要学习中华人民共和国禁毒法、国务院戒毒条例，以及公安部、司法部等相关部委颁布的禁毒戒毒规章、办法、细则等，掌握强制隔离法律法规所体现的戒毒原则、运行机制；规定的戒毒措施和法律责任；熟悉常见强制隔离戒毒诊断评估办法等。

教学要求：本课程主要采用课堂讲授、案例讨论、现场参观、校内校外实习实训、跟岗和顶岗实习等多样化的教学手段和方法，注重理论联系实际，突出应用性和实践性。

（2）宪法

课程目标：本课程主要阐述宪法的基本理论知识以及我国宪法的基本内容，是学习法学各门专业课程的理论基础，是一门专业基础课。

通过本课程的学习，使学生提高对建设有中国特色社会主义理论的认识，增强执行党的基本路线的自觉性；树立法治思想，增强法制观念，自觉维护宪法的权威；提高对建设社会主义民主政治重要性的认识，自觉地投身我国的法制建设和政治体制改革，以适应社会主义现代化建设的需要。

主要内容：本课程主要讲授宪法的概念、宪法的产生和发展、国家性质、政权组织形式、国家结构形式、经济制度和五个文明建设、公民的基本权利和义务、国家机构、国旗、国徽、国歌、首都等。

教学要求：学生要掌握宪法理论知识以及我国宪法基本内容，并以此为基础培养学生适应法制社会的要求、运用法律知识的能力；提高学生的法律素质，培养学生爱国主义精神，为培养高素质的劳动者和学习其他专业课程打下良好的基础，使他们具有联系宪法知识进一步学习相关专业知识的初步能力；使学生通过学习牢固树立法律意识，爱护宪法，保护宪法，自觉依法办事。

（3）法理学

课程目标：法理学构成了整个法学的基础理论、一般理论、方法论。通过本课程的学习，掌握法理学的范式，培养学生法学境界和对人类法律生活的哲学，理性态度以及法律职业者所具有的独特思维方式，使学生掌握站在较高的理论层面上审视重大法学理论问题和立法、执法、司法、守法环节的现实问题的能力。

主要内容：本课程主要讲授法学、法理学的基本理论，当代中国法理学界的理论热点和难点，当代中国的法治实践和制度建设的核心理论问题。系统阐释法的产生、本质、价值、作用、特征、形式、法的创制、法的实施等基本概念和基本原理，及其与其他现象的联系，从而揭示法律现象的本质及其运动发展的规律，展示法律的文化内蕴，揭示法律的内在精神。

教学要求：通过本课程的学习，了解法理学的理论体系，系统学习法理学的基本原理、基本理论，提高和深化对法理学的理论框架认识，从宏观上深刻认识法理，促进对法律的原理、原则、价值、精神的深入研究。以问题为中心，能够提出自己的看法和想法，独立探索，为深入学习部门法学知识做铺垫。

（4）行政法与行政诉讼法原理与实务

课程目标：通过本课程理论学习和实务训练，使学生在掌握行政法基本理论的基础上，能够分析和处理简单的行政法律问题。

教学内容：本课程包括我国的行政法方面的法律规定。主要讲授行政法的基本原则、行政法律关系主体、行政行为、行政立法、行政执法、行政司法、行政程序、行政合同、行政赔偿等方面的内容，并进行行政案例分析等行政法实务能力的训练；

教学要求：通过本课程的学习，可使学生掌握行政法的基本理论知识和基本法律规定，并具有运用其处理具体行政法律事务的能力。

（5）强制隔离戒毒基础理论

课程目标：通过学习毒品的基础知识、我国当前强制隔离戒毒的基本流程、强制隔离戒毒应完成的主要任务，使学生充分认识毒品，获得强制隔离戒毒工作所需具备的管理、矫治能力。

主要内容：以强制隔离戒毒所戒毒流程为载体安排学习内容。具体包括毒品基本的认识；强制隔离戒毒与矫治的对象、意义；成瘾、禁毒、戒毒的法律制度、强制隔离戒毒的收治编队；常规管理与教育矫治；巩固期矫治与管理；强制隔离戒毒人员回归社会后的管理与教育等内容。

教学要求：教学过程中遵循强制隔离戒毒工作的规律，以参与强制隔离戒毒工作应完成的主要任务及所需具备的管理、矫治能力要求来安排课程的基本理论性知识、工作过程的方法性知识和强制隔离戒毒特定事务的经验性知识等内容，采用案例教学、专题辩论、影视观看等多种实训方式，做到理论分析与知识、技能的传授相结合，提高学生的实务操作技能。

（6）防卫与控制

课程目标：掌握理解防、卫、控、制的技击含义，使学生具备一定的自我防卫与控制的意识，培养学生处置突发事件的能力，提高自我安全保护的信心。

主要内容：本课程主要讲授散打、徒手控制、器械控制、解脱技术等。

教学要求：通过学习训练，使学生掌握基本的防卫与控制技能，突出快、准、狠的特点，遇到突发事件时，形成肌肉记忆和条件反射，在最短的有效时间内进行处置，突出教学活动的实践性和教学效果的针对性。

（7）警械具使用

课程目标：培养学生熟练使用常见警械具的技能，发挥最小单元协同作战的使用价值，使学生能够做到合法、合理科学灵活的运用警械具处置突发事件。

主要内容：本课程主要讲授手铐、辣椒水、警棍、钢叉、法式盾牌等警械具使用。

教学要求：在教学过程中，通过个人练习与组合训练，使学生掌握基本的警械具实用技术，能够运用所学警务技能，配合警械具的使用，形成战术小组或作战团队，正确执法，处置突发事件。

（8）心理学基础

课程目标：心理学基础的教学目的，是要通过教学，使学生对心理学这门学科的性质、现状和发展有所了解，掌握心理学的基本概念、基本事实和基本理论，为后学课程的学习打下坚实的基础；培养学生对心理学的兴趣，提高学生学习的自主性。

主要内容：《心理学基础》是心理学的一门基础课程，它研究心理现象产生发展的一般规律，涵盖了心理学的历史、发展趋势、理论体系、派别和研究方法等。既探讨心理的发生机制，又探讨心理的社会制约性，既概括心理学各分支学科的研究成果，

总结出心理学的一般规律，为心理学各分支提供理论基础，又涉及心理学应用问题。因此，本课程兼具基础性与应用性。

教学要求：了解心理学的学科性质、历史、现状及发展趋势；培养学生的心理学素养，树立正确的心理学观点，让学生形成从心理科学角度理解人、理解教育改造活动的基本概念，初步形成多视角的心理学观点；能运用心理学知识解决实际问题的能力；促进学生自身心理发展，增强心理素质，提高心理健康。

（9）社会学基础

课程目标：该专业学生主要学习理论社会学和应用社会学的基本知识，受到社会研究和社会调查技能以及表达能力的基本训练；具有理论分析、实证调查研究等多方面的基本能力。

主要内容：该课程主要包括以下模块：模块一，社会运行概述；模块二，社会运行的微观分析；模块三，社会运行的宏观分析；模块四，社会问题与控制。具体涉及社会运行、社会文化、社会化、社会角色、社会互动、社会群体、社会组织、社会分层与流动、社会问题与社会控制等内容。依照“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的要求，通过本课程的学习使学生基本掌握社会学的一般理论、概念和范畴，学习认识、观察和理解社会的基本方法与视角，培养学生运用社会学的观点、社会学的理论和概念分析和认识社会现象，增强学生分析和解决社会问题的能力。

教学要求：本课程主要采用课堂讲授、实例分析等多样化的教学手段和方法，注重理论联系实际，塑造学生的社会学想象力，善于运用社会学的基本原理发现、分析、思考和解决社会中的现实问题，培养“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的预备警官。

（10）射击

课程目标：本课程是司法类警校国控专业学生必修课，目的是培养学生掌握手枪射击基本原理和实弹射击正确操作，在处置突发事件时，合法、合理、灵活的使用手枪射击规范动作。

主要内容：本课程主要讲授武器使用条例，92式手枪拆解分合、瞄准、实弹射击考核等。

教学要求：通过学习训练，使学生掌握基本的手枪构造原理及拆解分合，运用不同的握枪姿势，正确瞄准靶位并迅速击发，提高命中率，做到有意预压，无意击发，从而提高心理素质，克服恐惧心理。

（11）强制隔离戒毒所执法管理

课程目标：熟悉《禁毒法》等禁毒戒毒法律法规，熟悉强制隔离戒毒所的执法依据、执法流程与管理措施，熟悉各种戒毒措施的运用。了解强制隔离戒毒所的安全管理、卫生管理、劳动管理、探视管理、教育管理等环节的基本原理、管理内容与措施。

主要内容：全面理解“全面综合规范禁毒工作”的立法宗旨,熟悉各种戒毒措施之间的有机衔接和优势互补,熟悉强制隔离戒毒所的执法依据、执法流程与管理措施,熟悉各种戒毒措施的运用。了解强制隔离戒毒所的安全管理、卫生管理、劳动管理、探视管理等环节的管理内容与措施。

教学要求：通过理论教学、模拟教学、现场观摩、实习实训,熟悉《禁毒法》等禁毒戒毒法律法规在强制隔离戒毒所的执行与运用,熟悉强制隔离戒毒所的执法依据、执法流程;管理内容与管理措施。

(12) 强制隔离戒毒所安全管理

课程目标：通过学习,学生具备戒毒安全隐患排查能力、所内复吸的预防控制能力、信息员的物色、建立与使用能力,以及戒毒人员信息采集和所内吸毒现场证据固定能力。全面有效地掌握戒毒所的监控技术、所内突发事件应急处置的技巧方法;通过教学和实训,使学生全面有效掌握戒毒安全防范技能,在模拟教学和案例分析中增强学生发现问题、分析问题、解决问题的能力,以适应新时期戒毒安全防范的需要。

主要内容：(1) 戒毒场所安全的基本形式(2) 所内安全隐患排查(3) 所内自杀、非正常死亡、所内复吸案件的预防(4) 戒毒安全信息固定、采集与使用(5) 各类突发事件的应急处置流程。

教学要求：教学过程中,注意专业相关知识的准确性、前沿性、突出知识的科学性与实用性价值,主要采用理论教学、案例教学、情境教学、模拟教学、角色体验式教学、实训教学、实践教学相结合的教学模式,培养学生的专业思辨能力、分析和解决问题的能力,具备以人为本的情感原则。

(13) 强制隔离戒毒人员教育矫正

课程目标：使学生了解和掌握强制隔离戒毒人员教育的基本原理、功能作用、运行规律等基本知识,掌握戒毒人员教育的工作流程和方法,培养学生教育矫正戒毒人员的能力,增强学生分析、研究和解决戒毒教育中各种问题的水平,以适应新时期矫正戒毒人员的需要。

主要内容：主要从强制隔离戒毒人员教育矫治案例选取背景分析、强戒人员的分类及特点(教育矫治起点)出发,着重选取各类型强戒人员教育矫治的典型案列作为主体内容呈现,并结合案例进行评析,着重从强制隔离戒毒教育矫治工作对戒毒者所产生的效果(身心康复、行为控制、认知改变等方面)以及教育矫治工作的科学性等角度去评价。

教学要求：采取创新教学,形成“教、学、做”一体化,充分发挥教师和学生的主动性。本课程分别进行课内实训、专项课程与技能实训和校外实训一条线的教学模式,主要采取案例教学法、场景预设讨论法和角色模拟法等。通过实训,学生初步掌握了点名讲评、个别谈话和团队活动组织的基本技能,并且为自己在后续实习和工作中经验的积累奠定了坚实的基础。

（14）强制隔离戒毒人员习艺管理

课程目标：掌握强戒人员如何科学组织与实施习艺劳动的基本应用知识和技能. 通过研究如何通过科学有效的习艺劳动组织管理, 从而实现强戒人员的教育矫治功能的一门劳动教养与强制戒毒专业核心技能课程。

主要内容：本课程是高等警官职业院校行政执行专业的一门必修的专业课，也是一门专门培养学生如何做好强戒人员习艺劳动工作的专业技能课。主要介绍如何对强戒人员科学组织与实施习艺劳动的基本应用知识。它是研究如何通过科学有效的劳动组织管理，从而实现劳动对强戒人员的教育矫正功能的一门劳动教养与强制戒毒的应用理论课程。

教学要求：坚持从劳教人民警察组织劳教与强戒人员习艺劳动的岗位出发，以此推导出民警具体的职业能力，由职业能力分析出核心能力，再由核心能力构建出工作任务或学习情境。

（15）强制隔离戒毒社会工作

教学目标：本课程使学生掌握强制隔离戒毒社会工作实务的通用过程，并掌握运用社会工作方法开展相关戒毒社会工作的知识和技巧，使同学们具备开展实际工作、解决实际问题的能力。

主要内容：该课程是行政执行专业必修课, 是专业核心课程，通过本课程学习使同学们具备针对主要服务领域和不同工作对象，提供专业服务的能力。它要以《社会学基础》《社会工作概论》等课程的学习为基础。培养内容是“具有扎实的法学、社会学、心理学基本理论知识，熟练掌握社会工作方法与流程、心理咨询与罪犯矫治技术、刑罚执行实务等实践技能，自愿投身于戒毒康复工作的高素质技能型专门人才”；能够面向为戒毒康复工作，能胜任基层戒毒所、基层司法所，从事社区服刑人员的监督、管理、教育矫正、心理矫正等工作。

教学要求：掌握强制隔离戒毒社会工作的基本概念、基本事实和基本理论；了解并实践社会工作研究的基本方法和手段；明确社会工作研究的基本思路和范式。

（16）强制隔离戒毒文书制作

课程目标：使学生比较系统地掌握强制隔离戒毒文书的基础理论，掌握各类强制隔离戒毒文书写作基本技能；具有强制隔离戒毒文书写作的融会贯通能力和运用强制隔离理论和知识处理实际问题的能力。

主要内容：本课程为了适应行业由传统劳动教养向强制隔离戒毒工作转型新形势的需要，满足强制隔离戒毒场所工作民警迫切需要的执法文书制作标准、操作规程；适应民警开展岗位培训和素质提升工程的根本要求；本课程主要从强制隔离戒毒场所的管理、矫治类文书等几个方面提出比较规范的要求。本课程主要讲解了入所矫治类执法文书、诊断评估类执法文书、所政管理类执法文书、教育矫治类执法文书、生活卫生类执法文书、习艺矫治类执法文书等几大类法律文书。

教学要求：本课程主要采用课堂讲授、律师讲座、案例讨论、模拟谈判等多样化的教学手段和方法，注重理论联系实践，突出应用性和实践性。课程不仅介绍这些文书的写作格式，还要重点讲授这些文书写作方法和技巧。让学生学完后能够学以致用，以便将来走上工作岗位能够很快适应实际部门的需要。

（17）民法原理与实务

课程目标：通过本课程理论和实务训练学习，使学生在掌握民法基本理论的基础上，能够分析和处理具体的民事法律问题。

主要内容：主要包括民法概述、民法基本原则、民事法律关系、民事法律关系主体、民事法律关系客体、民事法律行为、民事代理制度、诉讼时效和除斥期间制度、民事责任，以及相关的人身权、物权、债权、知识产权、财产继承权、侵权责任等内容。

教学要求：培养学生的守法意识、法律思维能力、严谨的工作作风；能够理解和掌握民法基本理论；能够准确界定实际生活中的民事法律关系的性质；能够解决实际生活中的民事纠纷；能够掌握民事案件的处理方法和技能。

（18）毒品成瘾与矫正技术

课程目标：通过本课程的学习，学生可以掌握毒品基本知识、了解毒品成瘾矫治工作的法律制度、具备一定的医学知识和技能、具备扎实的心理學知识和社会工作知识，能熟练掌握心理矫治技能、戒毒治疗与康复技术，系统掌握毒品成瘾康复工作理论，能够在专门戒毒机构和社区从事戒毒治疗和康复、社区戒毒等工作，尤其在强制隔离戒毒方面成为高素质、技能型专门人才。

主要内容：本课程主要学习毒品成瘾的矫治康复理论，探索毒品矫治的有效方法和途径，了解毒品成瘾矫治的研究对象、常用概念、学科性质和科学基础、研究方法和研究意义；毒品成瘾矫治的基础理论，毒品成瘾的形势与危害，毒品成瘾矫治的发展趋势；毒品成瘾的医学治疗、心理行为干预、教育矫治、社区矫治等方式。学习毒品成瘾矫治工作的法律制度、日常管理以及矫治效果评估。

教学要求：教学过程以培养职业能力为核心，以提高技能为标准，实行开放式教学；教学方法采用讲授和实训相结合，采用案例教学法、模拟教学法、讨论教学法等，教学侧重戒毒工作基本技能的训练；在教学手段上，注重多种教学手段并用，传统手段与高科技手段相结合，建设虚拟现实毒品成瘾矫治实验室，在已有的网络教学资源的基础上，逐步实现与现有社会网络资源共享。

（19）监狱戒毒人民警察概论

课程目标：通过课程学习，掌握监狱戒毒人民警察的基本理论，包括监狱戒毒人民警察的起源、概念、特点、职责、权限、义务、纪律、警察管理体制、警务保障、法律责任等警察及警务的基础知识和基本原理。掌握警衔管理、警察考核、警察奖惩、警察职务晋升、警察执法监督、警察素质养成和警察队伍建设的认知和管理能力。

主要内容：本课程对应监狱戒毒人民警察工作任务和职业能力，以培养监狱戒毒人民警察应具备的执法素养和执法能力为主线，选取和优化课程内容，设计学习单元。课程分为两个主题：“监狱戒毒人民警察制度”和“监狱戒毒人民警察职业素养”，“监狱戒毒人民警察制度”包括监狱戒毒人民警察的性质任务、历史发展、职责职权、义务纪律、组织管理、警务保障、执法监督、法律责任等内容；“监狱戒毒人民警察职业素养”包括监狱戒毒人民警察的素质要求、职业道德规范、心理素养、队伍建设等。

教学要求：教学中主要采用课堂讲授、专题讨论、案例分析以及多媒体教学等多样化的教学手段和方法，注重理论联系实际，突出应用型和警察特色。通过理论知识的铺陈和讲授，让学生掌握相关理论常识和法律知识；通过案例教学的形式，设计相关学习情境，培养学生的辨析、判断、处置问题的职业素养；通过对监狱戒毒人民警察岗位的实地认知和观摩，培养学生的执法技能和管理能力。

（20）吸毒人员急救护理技术

课程目标：通过教学，使学生掌握急救基本技能，熟悉常见危重病的急救方法和要领；警务工作中常见的突发事件的急救和处置；警务活动中常见传染病的自我防护和心理压力的缓解的训练。

主要内容：医学基础知识和警务现场急救模拟训练。首先，掌握必要的医学基础知识。现场急救这门课程的设立是以正常人体解剖和生理学知识为基础的，因此掌握人体解剖和生理学知识是必需的，可为正确学习急救知识和急救技能操作奠定基础。其次，系统的警务现场急救模拟训练。针对警务工作中最常见的一些典型事件，设置相对应的模拟现场，让学生熟悉真实面对该事件时应该采取的措施及对其进行系统全面的训练。

教学要求：急救基本技能的训练，具备并逐步增强学生的操作基本功。

（21）强制隔离戒毒人员心理矫治

课程目标：了解并熟知强制隔离戒毒人员心理特点，掌握戒毒人员心理评估与心理咨询矫治的相关基本概念和理论；掌握戒毒人员心理咨询与矫治相关具体技术的理论基础及其基本原理。能够区分戒毒人员心理健康问题、神经症问题及心理障碍问题的不同，掌握倾听、共情等基本心理咨询技能、个别心理咨询和团体心理辅导的基本技能、戒毒动机强化和戒毒复吸问题的心理处理技能。培养学生掌握戒毒人员心理咨询与矫治的基础知识与基本技能。

主要内容：强制隔离戒毒人员心理咨询与矫正的行业现状、熟悉基本的心理评估与戒毒人员矫正、心理咨询技巧与戒毒人员矫正、行为矫正疗法与戒毒人员矫正、认知疗法与戒毒人员矫正、心理健康教育与戒毒人员矫正、戒毒人员心理危机干预。

教学要求：教学过程中，注意专业相关知识的准确性、前沿性、突出知识的科学性与实用性价值，主要采用理论教学、案例教学、情境教学、模拟教学、角色体验式

教学、实训教学、实践教学相结合的教学模式，培养学生的专业思辨能力、分析和解决问题的能力，具备以人为本的情感原则。

(22) 个案矫正技术

课程目标：本课程的教学目标是在对理论知识全面把握的基础上，培养学生作为一名社会工作者或者戒毒工作者应当具备的专业态度，并掌握建立良好专业关系、有效干预案主问题的技巧，提高个案处遇工作能力。

主要内容：《个案矫正技术》是社会工作专业的专业主干课之一，是社会工作三大直接服务方式——个案社会工作、团体社会工作、社区社会工作中最基础、最具实践性的课程。本课程结合当前社会工作在全面展开的基层戒毒工作及其对基层社工人员的需求，增强其应用性，全面推动教学改革与课程建设，在培养我国当代社会工作者方面具有不可估量的重要作用。

教学要求：1. 对基础知识进行深入透彻的讲解，使学生从理论上把握四项知识技能模块：个案社会工作基本原理、司法社会工作基本原理、个案社会工作过程与个案工作治疗模式及其应用。2. 通过案例教学、情境模拟、多媒体教学、校外实训等多样化的教学方法为学生创造实践机会，在反复操练中提升学生的实际操作能力。

(23) 管理学

课程目标：学生应该通过本课程的学习与训练活动，了解并掌握管理学的相关知识，掌握开展管理工作的基本能力。能够有意识地用所学理论解释国家行政机关的行政管理行为，并能在未来从事行政管理过程中加以应用，指导工作实践。学生学习从管理学的角度去研究国家机关管理国家事务、社会事务和机关内部事务的客观规律，使学生成为具有管理理论和技能的综合应用型人才。

主要内容：管理学的课程定位是基础的专业理论和专业能力课。管理学作为一门理论性与应用性相结合的系统的科学，同社会学、政治学、经济学、财政学等学科有着密切的联系。在公共管理的工作中，扮演着极其重要的角色。管理学需要以管理学原理、组织行为学等知识为基础。是一门综合性、实践性、系统性和发展性很强的学科。它是后续的公共政策、非政府组织管理、公共事业管理、行政法等课程必备的基础，为后续课程提供基础理论知识

教学要求：通过教学活动，使学生掌握市场经济与计划经济下的政府职能，能够清楚界定公共权力与个人权力，能够举例说明政治权利的保障机制，能够清楚界定行政管理对象，能够适当预测行政职能转变的趋势，能够具备简单公共预算编制的的能力，能够掌握行政决策的方法。

(24) 刑法原理与实务

课程目标：在刑法理论知识讲授的基础上通过实训训练，让学生熟悉刑法条文，全面系统掌握刑法学总则的基本概念和基本理论，更好的界定分则重点章节类罪及具

体罪的构成以及相近罪之间的区别。使学生的法律实务技能得以培养和提升，法律思维和法律素养不断增强。

主要内容：刑法学课程体系严谨内容丰富，主要包括刑法的概念、基本原则、适用范围和刑法的解释、犯罪概念与犯罪构成、正当防卫、故意犯罪的停止形态、共同犯罪、刑事责任、刑罚的体系和种类、刑罚裁量和刑罚执行制度、十大类犯罪的类型和各种具体犯罪的概念、构成、认定及处罚等内容。

教学要求：教学过程中，注意理论知识的准确性、前沿性、生动性，突出知识的实用性价值，采用多种教学方式充实课堂，采用案例教学、专题辩论、模拟法庭、庭审观摩等多种实训方式，做到理论分析与知识、技能的传授相结合，通过对具体案例的分析来强化知识的记忆，提高学生的实务操作技能。

（25）申论

课程目标：通过《申论》课程的学习，旨在帮助学生了解什么是申论、申论考试的特点、申论考试的过程与环节以及申论者试中应注点的事项，着重指导学生掌握和提高申论考试所考查的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题的能力、语言表达能力，力求重点突出，简明扼要，进一步加强学生的综合理论素质和实默能力，以适应学生参加社会工作后的有关要求。

主要内容：《申论》属于公共事业管理专业的学科基础课，是一门实用性和技巧性很强的课程，是中央国家机关及地方国家机关招考公务员的基本考试科目之一。“申论”语出孔子“申而论之”。申，为引申、申述；述，为议论、论证。申论就是一种对于给定话题提出自己观点，提出解决问题的方法和策略，并就其可操作性进行论证的议论文。申论与一般议论文的区别：解题与解经。

教学要求：认识和了解申论的基本概念、性质及类型，把握申论的主要环节、基本要素与各种要求，重点是强化申论技巧的练习，熟练掌握申论的运用要领，提高学生分析和解决现实问题的综合能力及公文写作能力，为顺利应试打下良好的基础。

（26）行政职业能力测验

课程目标：学生通过学习本门课程，了解和熟悉公务员考试的相关知识和题型，为此，特制订本课程教学大纲，为学生参加公务员考试和将来做好行政工作打下一个良好的基础。

主要内容：行政职业能力的主要内容是一种测试人们是否具有从事行政职业所需基本能力的考查过程，它主要测查从事行政职业应具备的一般能力。比如言语理解与表达的能力、发现数量关系的能力、判断事实并进行逻辑推理的能力、常识判断的能力、对纷繁复杂的资料进行整理分析的能力等等。这些都是从事行政职业所具备的一般能力。对上述几种能力的测试表现在行政职业能力开发中，即：言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析五个部分的测试。

教学要求：本课程应建立在使学生掌握一定的专业和综合知识基础上，是为公务员等考试而设置，教学中应注意增加课堂练习，为学生考试做准备。

（27）行政职业能力测验专项测验

课程目标：学生通过学习本门课程，了解和熟悉公务员考试的相关知识和题型，并有针对性的进行专项测验。

主要内容：行政职业能力的主要内容是一种测试人们是否具有从事行政职业所需基本能力的考查过程，它主要测查从事行政职业应具备的一般能力。比如言语理解与表达的能力、发现数量关系的能力、判断事实并进行逻辑推理的能力、常识判断的能力、对纷繁复杂的资料进行整理分析的能力等等。这些都是从事行政职业所具备的一般能力。对上述几种能力的测试表现在行政职业能力开发中，即：言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析五个部分的测试。

教学要求：本课程应建立在使学生掌握一定的专业和综合知识基础上，是为公务员等考试而设置，本门课程具有较强的考试针对性，对于各个学生的薄弱环节，教师要有针对性的心境专项指导与训练。

（28）社区矫正基础理论

课程目标：学生在已经学习的相关专业课程的基础上学习本课程，从法学、刑罚学、管理学、刑事政策学、社会工作学的视角了解我国社区矫正工作，通过理论学习和矫正实践的不断融合，学生进一步掌握刑罚制度和刑罚体系，掌握社区矫正基本理论知识，清楚社区矫正的基本理论框架，掌握社区矫正的实务操作工作要求，掌握社区矫正的工作流程、工作方法技巧，能够初步运用社区矫正工作原理、知识和技巧，开展社区矫正工作，具备对社区矫正工作制度的系统认知能力和完成社区矫正工作能力。

主要内容：本课程主要学习社区矫正基本理论知识和实务操作技能，明确社区矫正是我国刑罚制度改革的方向。了解社区矫正的元素、背景，掌握社区矫正的依据。掌握社区矫正运行机制涉及的组织与队伍，适用对象与类型，社区矫正任务与评价方法。学习社区服刑人员的危险评估方法，掌握社区服刑人员的教育矫正理论，心理矫正理论，个案矫正理论和监督管理理论。为社区矫正专业学生毕业后走上工作岗位打下良好基础。

教学要求：课堂教学以学生为主体，贯彻现代教育理念，注重培养职业能力，提高职业技能。根据社区矫正工作的流程进行完整的教学，并将知识、技能、态度的学习融入整个教学过程。在教学方法上，采用理论讲授与实训相结合，注重实训的方法，并辅之以启发法、互动法、讨论法、辩论法、情境模拟法、角色扮演法等多种教学方法，理论与实践相结合，注重提高学生的工作技能。

（三）能力证书和职业证书

表5-3 职业资格证书汇总表

序号	职业资格证书名称	颁证单位	考生报考条件	等级	要求
----	----------	------	--------	----	----

1	社会心理服务者	中国心理学会/中国社会工作联合会	心理学、社会工作等相关专业背景	中级	鼓励
2	心理咨询师	中国科学院心理研究所	心理学、医学、教育学等相关专业	——	参考
3	融媒体内容创作者	国家新闻出版署/中国传媒大学	相关专业背景或媒体行业工作经验	——	鼓励

表5-4 职业技能等级证书汇总表

序号	职业资格证书名称	颁证单位	考生报考条件	等级	要求
1	计算机等级证书	教育部考试中心	无特定限制	二级	鼓励
2	WPS办公应用职业技能等级证书	金山办公软件/中国人力资源和社会保障部	熟悉计算机操作,有办公软件使用经验	中级	鼓励
	普通话等级证书	国家语言文字工作委员会	无特定限制	二级	鼓励

六、教学进程总体安排

(一) 专业学时分配表

表6-1行政执行专业学时分配表

项目	学分	学时数	百分比(%)
公共基础课程	38	650	20%
专业基础课程	20	382	12%
专业核心课程	20	372	12%
专业拓展课	24	484	15%
独立实践环节	70	1298	41%
总计	172	3186	100%

填表说明:实际教学周为20周,理论教学周为19周。

(二) 专业教学进程安排

表6-2 行政执行专业教学进程表

课程设置与学时分配表

专业: 行政执行(高职)

招收对象 高中

修业年限 三年

课程类别	序号	课程设置	课程类型			总学时数		考核方式			周学时							
			A类	B类	C类	总学时	其中		考试	考查	学分	(一)		(二)		(三)		
							讲授	实验、实训、技能训练				一	二	三	四	五	六	
			15周	18周	19周	19周	21周	15周										
	1	思想道德与法治		√		46	34	12		√	3	3						

必修课程	公共基础课程	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		36	24	12	√	2		2				岗位实习	
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		58	38	20	√	3			3				
		4	形势与政策	√		36	32	4		√	2	0.5	0.5	0.5	0.5		
		5	法学概论		√	46	26	20		√	3	3					
		6	公共英语		√	66	54	12	√		4	2	2				
		7	办公信息化		√	46	26	20		√	3	3					
		8	普通体育		√	38	6	32	√		2				2		
		9	大学语文		√	66	46	20		√	4	2	2				
		10	大学生职业发展与就业指导		√	72	44	28		√	4	1	1.0	1.0	1		
		11	心理健康教育		√	36	24	12		√	2		2				
		12	军事理论	√		36	36	0	√		2	安排在第1学期前5周					
		13	美术鉴赏		√	16	12	4		√	1	1					
		14	中华优秀传统文化		√	18	12	6		√	1		1				
		15	劳动教育		√	18	6	12		√	1		1				
		16	安全教育			√	16	12	4		√	1	1—4学期，系自行安排				
		专业基础课程	1	禁毒戒毒法律法规		√	38	28	10	√		2			2		
2	宪法			√	36	26	10		√	2		2					
3	法理学			√	30	22	8		√	2	2						
4	行政法与行政诉讼法原理与实务			√	38	22	16		√	2				2			
5	强制隔离戒毒基础理论			√	30	18	12	√		2	2						
6	防卫与控制			√	60	8	52	√		3	4						
7	警戒具使用			√	36	6	30	√		2		2					
8	心理学基础			√	38	26	12		√	2			2				
9	社会学基础			√	38	26	12		√	2				2			
10	射击			√	38	6	32	√		2			2				
专业核心课程	1	强制隔离戒毒所执法管理		√	38	26	12		√	2				2			
	2	强制隔离戒毒所安全管理		√	38	26	12		√	2			2				
	3	强制隔离戒毒人员教育矫正		√	76	48	28	√		5				4			
	4	强制隔离戒毒人员习艺管理		√	36	24	12		√	2		2					
	5	强制隔离戒毒社会工作		√	38	26	12		√	2			2				
	6	强制隔离戒毒		√	38	26	12	√		2				2			

6	科学精神教育											1.0		岗 位 实 习
7	节能减排												1.0	
8	绿色环保												1.0	
9	金融知识									1.0				
10	社会责任										1.0			
11	人口资源											1.0		
12	海洋科学												1.0	
13	管理等人文素养										1.0			
14	科学素养											1.0		
15	革命文化											1.0		
16	社会主义先进文化												1.0	
17	戏剧鉴赏												1.0	
18	舞蹈鉴赏												1.0	
19	戏曲鉴赏											1.0		
20	音乐鉴赏											1.0		

七、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

本专业现有专任教师6人。师生比达到1: 10。专任教师年龄、学历、学缘、职称结构合理，具有研究生学位教师占专任教师的比例达到70%，具有高级职称教师占专任教师的比例达到50%。

2.专任教师

专业教师中双师素质教师4人，占到50%以上。具有行业实务一线工作经历教师3人（其中1人在强制隔离戒毒场所工作达10余年），达到30%以上。专职教师中有相关行业岗位工作经历的专职实训指导教师1人。

3.专业带头人

专业带头人具有副教授职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展形势，了解本专业相关行业用人需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教研工作能力强，在本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要是从省戒毒管理局及省、市强制隔离戒毒所工作人员中聘任，现有行业专家库成员4人。他们均具有本科以上学历和5年以上行业经历；具有良好的思想政治素质和职业道德，具有扎实的理论知识和丰富的实践经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

7-1 行政执行专业教学团队组成

隶属学院	司法行政管理系	隶属教研室	行政执行教研室
专业带头人	***	教研室主任	***

学生人数	30		班级数	1
课程教学团队	课程组	课程负责人	成员	
	专业基础课	***	*** **	
	专业核心课	***	*** **	
	专业拓展课	***	*** **	

(二) 教学设施

1. 专业教室（含虚拟仿真实训室）基本条件

专业教室配备有白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）基本要求

校内建有实务课程教学和技术技能需要的实验、实习和实训室，包括强制隔离戒毒虚拟实验室、戒毒人员心理咨询室、虚拟现实毒瘾评估康复系统与重复经颅磁刺激干预实训室。另有心理咨询室、宣泄放松室、心理沙盘室、戒毒实验室等实验室。以上实训实验设备配备齐全，专业教学仪器设备能满足实训项目训练需要。

表7-2 行政执行专业校内实训室基本配置表

序号	实训室名称	实训室功能	基本设备及数量	工位数量	适用范围 (适用课程)
1	毒瘾评估与康复实训室	行政执行专业核心课程的实训场所，为戒毒人民警察的储备力量提供专业、安全、全面、真实的实训场所	虚拟现实毒瘾评估与康复系统1 黑暗圆盾震动平台1 经颅磁刺激仪器1	40	毒品成瘾与矫正技术 强制隔离戒毒人员教育矫正 吸毒人员急救护理技术
2	心理测评实验室	主要开展社区服刑人员相关团体心理测评技术、心理档案建立技术为主的学生实训课程	心理健康教育管理系统-网络版（YS-XLJKV1.0）1 液晶显示台式电脑（联想启天M4350）50 电脑座椅（定制）51 综合布线、音响系统（国标）1 中控台（定制）1 投影仪及屏幕（松下TX300）1 一体机（联想扬天S721）1 心理实验台（EP2004型）1 复吸再犯风险评估系统1	50	心理学基础 社会学基础 毒品成瘾与矫正技术（心理评估部分） 强制隔离戒毒人员心理矫治 个案矫正技术

3	心理矫治实验室	以吸毒对象个体心理咨询技术为主的实训课程	3D电子沙盘 1 社区服刑人员心理自助服务一体机 (YS-PSY touch) 1 社区服刑人员心智全方位训练系统 (YS-XZXL8000) 1 心理CT (仪器版) 1 心理沙盘 (YS-B) 1 一体机 (联想扬天 S721) 1 个体咨询沙发及配饰 1 VR情绪反馈训练系统 1 心理测评档案管理系统 1 心理危机干预管理系统 1	50	强制隔离戒毒人员心理矫治 个案矫正技术 心理学基础 (矫治应用部分)
4	案例研判室	主要开展案例研究、治疗方案制定。深入分析案例、整合信息、共享资料、集体决策、模拟教学及策略规划。	投影仪或大屏幕显示设备 1 白板/智能书写板 1-2 音响系统 1 视频会议设备 1套, 包括视频会议系统, 包括摄像头、麦克风和扬声器。 打印/扫描/复印一体机 1 保密柜 1	50	禁毒戒毒法律法规 行政法与行政诉讼法原理与实务 强制隔离戒毒所执法管理 强制隔离戒毒所安全管理 强制隔离戒毒人员教育矫正 强制隔离戒毒社会工作 强制隔离戒毒文书制作
5	模拟法庭	实战演练法律程序, 强化辩论技巧与法律应用能力, 促进团队合作和角色理解。	法庭布局组件 1 视听设备 1 录音录像系统 1 法律文献数据库 1 法庭服饰与道具 3 桌椅 50	80	行政法与行政诉讼法原理与实务 刑法原理与实务 (模拟审判) 监狱戒毒人民警察概论 (执法程序模拟)
6	虚拟仿真实训室	戒毒所内工作流程及各项任务, 优化工作流程学习与决策能力, 支持个性化技能提升。	VR/AR设备 30 仿真软件平台 1 交互式工作站 1 模拟器材 30 数据采集与分析系统 1	30	强制隔离戒毒所执法管理 强制隔离戒毒所安全管理 强制隔离戒毒人员教育矫正

3.校外实训基地基本要求

学院在省未成年强制隔离戒毒所、省第一强制隔离戒毒所等强制戒毒场所建有校外实训基地, 实训环境安全, 设施齐全, 实训岗位、实训指导师确定, 实训管理及实施规章制度齐全

表7-3 行政执行专业校外实训基地 (核心) 基本配置表

序号	校外实训基地名称	实训方式	相关实训岗位
1	齐礼阁强制隔离戒毒所	参访学习/参与式实习/项目协助/案例分析/专业技能培训等	教育矫正中心、诊断评估中心、康复训练中心、心理矫治中心、戒毒医疗中心及各大队
2	未成年人强制隔离戒毒所	参访学习/参与式实习/项目协助/案例分析/专业技能培训等	教育矫正中心、诊断评估中心、康复训练中心、心理矫治中心、戒毒医疗中心及各大队

3	石佛强制隔离戒毒所	参访学习/参与式实习/ 项目协助、案例分析/ 专业技能培训等	教育矫正中心、诊断评估中心、康复训练中心、心理矫治中心、戒毒医疗中心及各大队
4	各地司法所	随岗见习/法律咨询服务 实践/法治宣传与教育/ 社区矫正实践活动/ 职业素养培训/信息化 系统操作等	司法助理员、特殊人群帮扶、法治宣传岗、社区矫正助理等

4.学生实习基地基本要求

以上作为校外实习基地的强制隔离戒毒所工作先进、条件良好，能够为学生实习所需的岗位、设备和住宿、就餐条件。学院配备经验丰富的实习指导教师对学生实习进行指导和管理。同时，实习基地有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，安全稳定有序。

5.支持信息化教学方面的基本要求

教师普遍能够使用人民大学MOOC、行政执行教学资源库、超星泛雅、中国知网数字图书馆等信息化教学资源。教师全部具备利用钉钉、职教云、学习通、知识图谱等网上信息化平台授课及考核的能力。

（三）教学资源

1.教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了教研室、系和教务处共同参与的教材选用机构，尊重专业教师、行业专家和教研人员的教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书配备

现有图书文献能满足人才培养、专业建设、教科研工作的需要，方便师生查询、借阅。

3.数字资源

学院建设、配置了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）质量管理

1.本专业以培养高素质技能型人才为主线，依托校企合作开放性办学平台（包括戒毒所），积极探索“校企合作、工学结合、顶岗实习”人才培养模式改革，从办学实践出发，经概括、归纳、综合，形成“双主体、三段式、六步骤”的专业工学结合人才培养模式。“双主体”即以学校和企业为两个实施主体。“三段式”即将整个人才培养期划分为“以验带学”、“以训促学”和“以习强学”三个阶段，达到“练与教、做与学、导与做”的三合一。“六步骤”即依据三年学制中的六个学期为实施节点，以实践教学组织实施为主线，细分为参观体验、基础训练、专项实训、综合实训、轮岗见习、顶岗实习六个步骤环节。

2.坚持把立德树人作为根本任务，不断加强学校思想政治工作，持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。

3.学校和二级院系建有专业建设和教学质量诊断与改进机制，不断健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

4.学校和二级院系不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、教学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

5.学校建立有毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

6.本专业教研室运作规范，能够充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

表7-6 行政执行专业教学质量标准

序号	指标	内容	
1	培养目标	人才培养方案人才培养目标定位的准确性，与产业发展的一致性，具有一定的前瞻性。	
2	培养过程	课程体系	课程体系的系统性、符合职业发展的规律性，校企合作开发课程占总课程的比例，课程内容与职业标准的对接性。
		教学方法	强化专业与课程教学资源的建设与有效利用，积极探索各类教学方法的科学性、合理性和应用的有效性。
		基地建设	校内实训氛围的仿真性、实践教学过程与工作过程的对接性，校内实训基地与校外实习基地使用情况不低于学院平均值。
		师资建设	双师素质教师比例 $\geq 80\%$ 、兼职教师实践教学比例 $\geq 50\%$ ，专任教师企业实践经历达到学校基本规定要求。
3	培养质量	学生就业率 $\geq 99\%$ ，其中对口就业率 $\geq 60\%$ 、鼓励学生自主创业、主要就业岗位、平均起薪额、毕业生社会地位、社会声誉不低于同档次就业学生平均额、就业现状满意度 $\geq 95\%$ 。	

八、毕业要求

本专业学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案（教学计划）规定的课程并考核通过，完成规定的教学活动，达到素质、知识和能力方面的要求，经审核符合毕业条件，准予毕业，颁发普通高等学校专科毕业证书。